

CATALOGUE FORMATION

2021- 2022

one
TRAINING INSTITUTE



EDITO

Le ONE TRAINING INSTITUTE (OTI), reconnu organisme de formation sous le numéro de déclaration d'activité 93131733413 depuis 2018, DATADOCK 2 en 2020 et certifié QUALIOP1 en Octobre 2021, avec au cœur, les valeurs du Groupe et son référentiel Manager One.

Le ONE TRAINING INSTITUTE est constitué essentiellement de formateurs internes au groupe ADF ayant une compétence technique et pédagogique reconnue.

Ce catalogue a pour objectif de recenser l'ensemble des programmes de formations animées par l'OTI, classées par famille. Nous sommes en capacité de répondre à vos besoins spécifiques à la demande.

Vous serez, je l'espère, les futurs partenaires engagés dans la démarche de professionnalisation du One Training Institut

Patrice **AMANATIOU**
Responsable Formation Groupe &
ONE TRAINING INSTITUTE



SOMMAIRE

EDITO	Page 2
1 SOMMAIRE	Page 3
2 PRESENTATION OTI	Page 4
3 FORMATIONS	
➤ IIIA TECHNIQUES METIERS	Page 5
➤ IIIB REGLEMENTAIRE / SECURITE	Page 49
➤ IIIC MANAGEMENT	Page 72
➤ IIID INFORMATIQUE / BUREAUTIQUE	Page 84
IV L'EQUIPE ONE TRAINING INSTITUTE	Page 89
V DEVENIR FORMATEUR OTI	Page 90
VI DELAIS D'ACCES A LA FORMATION	Page 91
VII ACCESSIBILITE	Page 91
VIII CONDITIONS GENERALES DE FACTURATION	Page 92

II PRESENTATION ONE TRAINING INSTITUTE

Notre ambition est d'être l'outil de montée en compétences techniques, managériales et réglementaires via :

Des modalités pédagogiques innovantes (séminaires, formations présentiel & distanciel) constituant la vitrine de notre savoir-faire métier, sécurité, qualité comme notre adaptabilité client.

Notre projet s'articule autour de 3 axes :

- Développer nos savoir-faire auprès de nos clients et fournisseurs
- Porter auprès des partenaires nos savoir-faire et co-construire les standards de demain
- Etre un organisme de formation exemplaire dans le respect du QUALIOP

Développer une offre formation technique, managériale et réglementaire

- Valoriser l'expertise métier de nos référents
- Faire de l'innovation pédagogique un axe de gain de coût
- Développer l'Excellence Opérationnelle à travers nos contenus pédagogiques

Consolider notre communauté de formateurs

- Accompagner leur montée en compétences en ingénierie pédagogique et en animation
- Partager les messages forts technique, sécurité, qualité, management pour ancrer notre identité
- Animer les experts techniques en capacité de développer des pédagogies

Notre organisation

- En 2020 : plus de 60 formateurs sur toute la France, sur tous les métiers ; 1472 stagiaires & 9015 heures de formation
- Un pilotage administratif via l'outil NEEVA
- Une facturation mensuelle des formations dispensées aux entités, clients, fournisseurs et prestataires
- Une ingénierie de formation et pédagogique centralisée et professionnalisée.

Patrice AMANATIOU

Responsable Formation Groupe & ONE TRAINING INSTITUTE

IIIA FORMATIONS TECHNIQUES METIERS

- ◆ Formation de formateur *Page 7*
- ◆ Maitriser les outils de résolution de problème pour formaliser les actions *Page 8*
- ◆ Automatisation des bases *Page 9*
- ◆ Maitrise IHM *Page 10*
- ◆ RAMS – Fiabilité / Disponibilité / Maintenabilité / Sûreté (RELIABILITY AVAILABILITY MAINTENABILITY SAFETY) *Page 12*
- ◆ Design to cost *Page 13*
- ◆ Initiation HYPERMESH et optimisation numérique *Page 14*
- ◆ Sensibilisation directive machine *Page 15*
- ◆ Risques soudage *Page 16*
- ◆ Qualité soudage *Page 18*
- ◆ Contrôle visuel des soudures *Page 19*
- ◆ Éléments de Conception Outillage Niveau 1 *Page 21*
- ◆ Contrôle et mesures dimensionnels *Page 23*
- ◆ Pistolet de Scellement *Page 24*
- ◆ Préparation à l'habilitation Chalutage *Page 25*
- ◆ Assemblages boulonnés *Page 26*
- ◆ Assemblage Haute-pression *Page 27*
- ◆ Préparation à la certification S3C – Haute pression – Opérateur *Page 28*
- ◆ Préparation à la certification S3C – Haute pression – Technicien *Page 29*
- ◆ Préparation à la certification S3C – Haute pression – Chef de bord *Page 30*

◆ Préparation à la certification S3C – Pompage – Opérateur	Page 32
◆ Préparation à la certification S3C – Pompage– Technicien	Page 33
◆ Préparation à la certification S3C – Pompage– Chef de bord	Page 35
◆ Réalisation d’une épreuve Hydraulique	Page 36
◆ Passivation	Page 37
◆ Bonnes pratiques de fabrication Niveau 2	Page 38
◆ Méthode 5S	Page 39
◆ Préparation à l’habilitation HN3	Page 40
◆ M0 - M1 – M2 MR – Préparation à l’habilitation Mécanique	Page 41
◆ ME-ES – Préparation à l’habilitation chargé d’essai pour travaux sur ouvrages mécaniques hors d’énergie	Page 42
◆ La Culture Sureté Nucléaire	Page 43
◆ Comportements Gagnants vers les métiers de l’industrie	Page 44
◆ Trajectoire Gagnante vers les Métiers de l’Industrie (TGMI)	page 45
◆ Culture Industrie	Page 47

Formation de formateur

PUBLIC : Formateur débutant, occasionnel, confirmé

NOMBRE DE PARTICIPANTS : De 06 à 10 personnes

PREREQUIS : Connaissance(s) et compétence(s) dans un ou plusieurs domaines de votre métier et être identifié comme formateur dans votre entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Construire (ou co-construire) des modules de formation ONE TRAINING INSTITUTE.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Appréhender les concepts clés de la « pédagogie » pour adulte
- Partager les missions d'un formateur pour adulte et précisément d'un formateur OTI
- Maitriser les notions d'objectifs de formation pédagogiques et la construction d'une séquence pédagogique
- Appréhender l'animation d'un groupe d'adultes

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences ou développement des compétences → Répondre à l'obligation de classification.

CONTENU :

- Concevoir sa formation
- Lancer sa formation

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Méthode magistrale, interrogative, démonstrative / Jeux de rôles commenté / Exercices, Quizz (via KAHOOT)

MODALITE : PRESENTIEL OU DISTANCIEL

LIEU : En fonction de la demande

DUREE : 2 jours / 14 heures

PRIX : A partir de 471€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Méthodes : Interrogative, démonstrative, participative
- Jeux de rôles : Partagés, commentés, individuels
- Quizz : application internet (via KAHOOT)

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

Elodie REAUD – Formatrice Groupe ADF modules RH/Formation – Expérience de 10 ans en ingénierie pédagogique, de formation et formation de formateur.

Philippe SIMON - Formateur Groupe ADF modules règlementaires et management - Expérience de 15 ans en formation, responsable d'un centre de formation, diplômés de formateur (VAE) et formation de formateur (CCI)

Maitriser les outils de résolution de problème pour formaliser les actions

PUBLIC : collaborateur ayant une mission Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 12 Maximum

PREREQUIS : aucun prérequis

OBJECTIFS DE LA FORMATION : maitriser les outils de résolution de problèmes pour formaliser des actions

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Maitriser les outils de résolution de problèmes,
- Savoir identifier les causes racines,
- Formaliser les actions,
- Devenir référent sur les outils de résolution de problèmes.

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Identifier, comprendre, utiliser chaque outil de résolution de problème (QOQCP, 5M),
- Savoir identifier les causes racines, la méthode des 5P,
- Identifier quand utiliser chaque outil,
- Formaliser une réclamation client,
- Partager les attendus en matière d'utilisation des outils de résolution de problèmes dans votre entreprise

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Partages de pratiques,
- Quizz (via application Kahoot),
- Outils d'ancrage des messages,
- Exercice d'application / d'évaluation « fil rouge ».

MODALITE : formation en distanciel (Microsoft Teams)

DUREE : 0.5 jour / 4 heures

PRIX : A partir de 152€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Exercice d'application / d'évaluation « fil rouge »,
- Quizz,
- Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Fabien GIOAN, Responsable Qualité BU Projets Industriels & Equipements

Automatisme les bases

PUBLIC : Pilote technique et architecte

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 Minimum / 12 Maximum

PREREQUIS : aucun prérequis

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Maitriser les bases d'intégration d'un système automatisé

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Augmenter ou apprendre le processus de mise en œuvre d'un organe automatisé
- Connaître les types de communication
- Savoir identifier le niveau de sécurité d'un système automatisé

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Découverte de la structure d'un système automatisé
- Savoir-faire l'analyse, le choix et la mise en oeuvre d'un capteur
- Savoir-faire l'analyse, le choix et la mise en oeuvre d'un Actionneur
- Connaître les différents réseaux industriels et leurs intérêts
- Connaître les règles de construction d'une fonction de sécurité

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Partage de bonnes pratiques,
- Support pour utilisation au quotidien,
- Identification des normes associées,
- Mises en situations,
- Quizz,

MODALITE : formation en présentiel ou en distanciel

LIEU : Ste Foy d'Aigrefeuille ou en distanciel

DUREE : 1 Jour / 7 heures

PRIX : A partir de 243€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Exercice sur le choix d'un capteur et d'un actionneur
- Quizz
- Retour de connaissances des stagiaires post séance
- Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Membre du service du Bureau d'étude Contrôle Commande, BU PIE Groupe ADF

Maitrise Interface Hommes Machine - IHM

PUBLIC : Automaticien

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Minimum 5 / Maximum 8

PREREQUIS : aucun prérequis

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Définir une interface homme machine sur écran tactile fonctionnelle et ergonomique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Savoir définir les besoins d'une IHM
- Mettre en place une trame de communication entre un IHM et un automate
- Créer une Page IHM ergonomique
- Créer une Page IHM design
- Programmer un objet en lien avec un besoin d'ergonomie et de design

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

JOUR 1 :

- Un peu d'histoire (Comprendre sociologiquement la position des supervisions)
- Tour de table des différentes expériences de chacun (Objectif mettre en avant les forces/faiblesses)
- Benchmark du panel de solutions / Que font les concurrents ou fournisseurs ?
- Définition de l'As is --> To Be en draft

JOUR 2

- Définition des besoins d'échanges entre un automate et un IHM
- Programmation d'une structure de communication

JOUR 3

- Présentation du besoin ergonomique
- Définition du Workflow entre les différentes pages et fonctions liées aux machines.
- Rationalisation et mise en œuvre de l'architecture des pages IHM

JOUR 4

- Etat de l'art de design existant
- Présentation d'un modèle générique
- Codage première partie : la liaison entre les pages

JOUR 5

- Codage seconde partie : les objets liés aux fonctions spécifiques
- Synthèse

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES ::

- Partage de bonnes pratiques,
- Support pour utilisation au quotidien,
- Normes associées à l'IHM
- Mises en situations,
- Quizz,

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : Ste Foy d'Aigrefeuille

DUREE : 5 Jours / 35 heures

PRIX : A partir de 1500€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Codages des différents ateliers
- Quizz
- Retour de connaissances des stagiaires post séance
- Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Membre du service du Bureau d'étude Contrôle Commande, BU PIE Groupe ADF

RAMS - Fiabilité / Disponibilité / Maintenabilité / Sureté (RELIABILITY
AVAILABILITY MAINTENABILITY SAFETY)

PUBLIC : ingénieur

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 12 Maximum

PREREQUIS : aucun prérequis

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Maitriser l'architecture des systèmes en matière de :

- Sûreté de fonctionnement au travers des différentes méthodes, techniques et exemples,
- Fiabilité, Disponibilité, Maintenabilité (FDM)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Maitriser les techniques de Sûreté
- Maitriser les méthodologies de Fiabilité, Disponibilité, Maintenabilité

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Sûreté de fonctionnement (objectif, définition, organisation, ...)
- Analyse fonctionnelle
- Allocation d'objectifs
- Analyse des défaillances (AMDEC)
- Arbre de défaillance et calculs associés
- Exemples d'études dans divers domaines (aéronautique, spatial, ferroviaire, automobile, agriculture, santé)
- Fiabilité, Disponibilité, Maintenabilité (FDM) / Définition
- Indicateurs de la FMD : nombre de défaillance, taux de défaillance moyen, MTBF, MTTR, fonction de fiabilité R(t)
- Critères de choix des indicateurs de FMD
- Axes de solutions visant à améliorer la fiabilité et la maintenabilité d'un bien.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Questionnement / Apports théoriques et standards / Exercices / Illustrations cas survenus / Questionnaire d'évaluation des acquis / Support : Powerpoint

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : Aeroparc Toulouse

DUREE : 1 jour / 7 heures

PRIX : A partir de 286€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Questionnaire d'évaluation des acquis / Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Nicolas BARRIEU : Responsable Technique Calcul Spécifique - Référent SAFETY and RAM de la BU Ingénierie et Expertise – Groupe ADF

Design to cost

PUBLIC : Responsable technique, architecte, pilote technique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 12 Maximum

PREREQUIS : Connaissance des méthodes de conception et de chiffrage.

OBJECTIFS DE LA FORMATION : piloter le développement/conception d'un nouvel outillage (ou ensemble d'outillages) inclus dans un projet dans le respect d'un objectif de coût tout en maximisant la valeur perçue par chacune des parties prenantes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- S'acclimater aux enjeux du Design to Cost
- Préparer les prérequis nécessaires au bon déroulement d'un projet Design To Cost
- Identifier sur un outillage les sous-ensembles pertinents pour appliquer une démarche d'optimisation de coûts
- Déterminer quel(s) outil(s) d'optimisation mettre en oeuvre : optimisation technique, optimisation fonctionnelle, optimisation systémique

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Fondamentaux du design to cost
- Design to Cost en fonction des contextes industriels
- Design To Cost et Cycle de planification projet
- Référentiel de valeur· Implication des parties prenantes
- Applications des leviers à un cas pratique
- Levier composant et exercices appliqués
- Levier fonctionnel et exercices appliqués avec un rappel sur l'importance de l'implication des parties prenantes tout au long du développement.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Partages d'expériences
- Support d'animation,
- Cas pratiques
- Exposés : powerpoint
- Exercices d'application

MODALITE : formation en présentiel

DUREE : 1 jour

PRIX : A partir de 204€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation des acquis de la formation, Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Olivier MONGIN - Architecte mécanique – Business Unit Projet Industriels et Equipements, Groupe ADF

Initiation HYPERMESH et optimisation numérique

PUBLIC : ingénieurs ou cadres techniques calcul de structures

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 7 Maximum

PREREQUIS : aucun prérequis

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Devenir autonome dans la réalisation des tâches basiques dans l’outil HyperMesh
- Savoir rechercher les fonctions dans le logiciel HyperMesh pour réaliser des tâches complexes
- Mettre en place une optimisation numérique sur une problématique simple

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre l’intérêt d’utiliser le logiciel HyperMesh
- Découvrir le logiciel HyperMesh et ses capacités
- Traiter une CAO pour arriver à une midsurface
- Réaliser un maillage 2D sur une midsurface
- Réaliser un maillage 1D
- Définir les cas de chargement
- Mettre en place une optimisation numérique sur une problématique simple

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- A partir d’un cas réel, via le logiciel HyperMesh, suivre le déroulement attendu d’un dimensionnement d’une structure,
- A chaque étape, évaluer la maîtrise par les stagiaires via un exercice.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Logiciel HyperMesh et documentation de prise en main / Etude d’un cas réel sur le logiciel / Exercices d’application sur logiciel HyperMesh valant évaluation continue / Quizz

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : à définir selon besoin client

DUREE : 3 jours / 21 heures

PRIX : A partir de 1086€ HT par stagiaire

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Mise en situation sur un cas réel sur le déroulement attendu d’un dimensionnement d’une structure / Exercices d’application sur logiciel HyperMesh valant évaluation continue / Quizz / Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Stéphane DAUZATS, Responsable technique simulation numérique, BU Ingénierie et Expertise, Groupe ADF
- Membre de l’équipe simulation numérique, BU Ingénierie et Expertise, Groupe ADF

Sensibilisation directive Machine

PUBLIC : Ingénieurs, techniciens, managers concernés par le développement ou la modification d'outillages ou de machines.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 12 Maximum

PREREQUIS : aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Identifier l'application de la directive machine aux équipements créés, modifiés et mis en service.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Aborder les concepts de l'aspect technique de la qualification « machine »
- Identifier la démarche pour apposer le CE sur les équipements
- Situer un outillage par rapport à la directive Machine
- Comprendre et mesurer l'engagement juridique qu'implique d'apposer le CE

TYPE DE FORMATION : Développement des compétences

CONTENU :

- Rappel du lien entre la Directive Machine et sa transposition dans la loi (extraits de l'un et l'autre)
- Définition du terme « machine » appuyés d'exemples concrets
- Définition du terme « quasi-machine »
- Les limites de la compréhension et de son interprétation (zone grise)
- Les requis pour apposer un « CE »
- Focus sur quelques articles de la Directive (coefficient de sécurité, contenu notice)

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

MOYENS PEDAGOGIQUES : Extraits de textes de lois et de la directive Machine / Etudes de cas concrets

/ Les documents dont les extraits sont présentés seront fournis au stagiaire sous forme numérique

METHODES PEDAGOGIQUES : Exposés : PowerPoint / Cas pratiques

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : Au poste de travail

DUREE : 0.3 jour / 2 heures

PRIX : A partir de 41€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Questionnaire d'évaluation sous forme de QCM / Délivrance d'une attestation de fin de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : François LIVET - 30 ans d'expérience en bureau d'études (confronté à la Directive Machine et a suivi les formations dispensées par les organismes tels que l'APAVE ou le CETIM pour mettre à jour ses compétences).

Risque soudage

PUBLIC :

- Les salariés amenés à souder (soudeurs, chaudronniers, serruriers) dans la cadre de leur activité professionnelle ai si que les salariés travaillant à proximité immédiate ou en binôme avec des soudeurs (tuyauteurs)
- Personnel du réseau HSEQ, susceptible de devoir sensibiliser les collaborateurs, rédiger des analyses de risques, accompagner des mises au travail, surveiller ou auditer des activités soudage sur chantier et en atelier.
- Managers devant maitriser l'impact santé-sécurité des activités réalisées par les salariés sous leur responsabilité.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 Minimum / 8 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Savoir se prémunir des risques liés à l'activité soudage et CMR (Cancérogènes, Mutagènes et toxiques pour la Reproduction) présents dans les fumées de soudage.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier et connaître les risques liés à l'exposition aux CMR dans les activités de soudage et d'affûtage
- Comprendre les évolutions de la réglementation liée notamment aux fumées de soudage
- Identifier les règles de sécurité et d'hygiène applicables et les bons réflexes
- Savoir s'équiper et utiliser correctement les EPC (équipements de protections collectives) et EPI (équipements de protections individuelles) mis à leur disposition

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Qui est concerné par le risque soudage ?
- Quels sont les risques génériques liés à l'activité soudage ?
- Quels sont les risques spécifiques aux procédés de soudage ?
- Quels sont les risques liés aux fumées et gaz de soudage (rappel du risque CMR) ?
- Quels sont les risques spécifiques aux tâches d'affûtage ?
- Voies de pénétration des fumées de soudage et conséquences pour la santé
- Les prescriptions en matière de santé-sécurité (EPC-EPI)
- Les prescriptions en matière d'Hygiène
- Evolution des obligations réglementaires et des politiques de prévention des risques
- Suivi médical
- En cas d'incident, d'accident, de problème de santé, je fais quoi ?

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Magistrale / participative / Powerpoint illustré (schémas, photos, vidéos) de présentation des risques

MODALITE : Présentiel

LIEU : En fonction des besoins clients

DUREE : 1/2 Journée / 4 heures

PRIX : A partir de 240€ HT par stagiaire

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Test d’évaluation des connaissances
- Délivrance d’une attestation de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Jean-Baptiste MOINGEON – Coordonnateur HSEQ, expert hygiène et santé Groupe avec une expérience de 17 ans en HSE au sein du Groupe ADF - Formation de formateur interne.

Qualité soudage

PUBLIC : Soudeurs, équipes de préparation

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 06 Minimum / 08 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Acquérir des connaissances techniques en qualité soudage pour une meilleure application des DMOS

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les différents procédés, paramètres techniques et différentes positions de soudage
- Savoir lire un DMOS
- Connaître les différents défauts de soudage et leurs causes

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Les différents procédés de soudage
- Les paramètres techniques de soudage
- Les principaux matériaux de soudage
- Les positions de soudage
- Les qualifications soudeurs (DMOS, Qualification de Mode Opérateur de Soudage (QMOS), Qualification soudeur)

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Expositive / participative et déductive

MODALITE : Présentiel

LIEU : En fonction du besoin client

DUREE : 1/2 Journée / 4 heures

PRIX : A partir de 240€ HT par stagiaire

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Evaluation par QCM et étude de cas (à partir d’un dossier soudage)

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Grégory LECONTE – Ingénieur Soudage depuis 2014

Contrôle visuel des soudures

PUBLIC : soudeur, superviseur chantier, chef d'équipe, qualicien soudage.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : minimum 4 personnes ; maximum 6 personnes

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Réaliser un contrôle visuel de soudure et rédiger le rapport.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier les différents types de contrôle de soudure,
- Maitriser l'identification des défauts de soudures, leurs outils de mesure et leurs causes,
- Savoir identifier les critères d'acceptation applicables à mon client,
- Pratiquer un contrôle de soudure
- Connaître les données d'entrée pour la rédaction du rapport de contrôle visuel de soudure

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Identifier les différents types de contrôle de soudure,
 - Les différents contrôles non destructifs (CND)
 - Le contrôle visuel des soudures : de la préparation des joints, pendant soudage, de la soudure terminée
 - Le matériel de contrôle visuel des soudures
- Maitriser l'identification des défauts de soudures, leurs outils de mesure et leurs causes :
 - Identifier les principaux défauts de soudure
 - Identifier les causes de défauts de soudure
- Savoir identifier les critères d'acceptation applicables à mon client :
 - Connaître les critères d'acceptation d'une soudure
 - Utiliser le tableau de critères d'acceptation dans le cas de mon client/contrat
- Pratiquer un contrôle de soudure
- Connaître les données d'entrée pour la rédaction du rapport de contrôle visuel de soudure

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Echanges,
- Application aux cas des participants (en fonction de leur secteur industriel)
- Codes et normes applicables au contrôle visuel des soudures,
- Procédure de contrôle visuel des soudures de votre entreprise,
- Modèle de rapport de contrôle visuel de soudure,
- Exercice d'application : contrôles visuels sur soudures (échantillons formateur et participants)
- Quizz.

MODALITE : Présentiel

LIEU : région

DUREE : 0.5 jour / 3.5 heures

PRIX : A partir de 66€ HT par stagiaire

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Réalisation de contrôles visuels sur soudures
- Test théorique de connaissance
- Attestation d’acuité visuelle
- Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

Grégory LECONTE – Ingénieur Soudage depuis 2014 et formateur ONE TRAINING INSTITUTE depuis 2015.

Élément de conception outillage de Niveau 1

PUBLIC : Ingénieurs, techniciens, managers concernés par le développement ou la modification d'outillages, formés à la CAO. Le terme « outillages » comprend outillage d'assemblage, les préhenseurs, les plateformes d'accès.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 7 Maximum

PREREQUIS : aucun prérequis

OBJECTIFS DE LA FORMATION : A partir de l'analyse d'une expression de besoin, maîtriser les domaines de compétences techniques à mettre en œuvre pour développer l'étude mécanique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Maîtriser la notion d'outillage et son périmètre d'application.
- Intégrer des différentes phases et contraintes lors du développement des études d'un outillage.
- Acquérir les notions de bases techniques nécessaires au développement des études (calculs, cotation, outil CAO, contrôle, bibliothèque, construction mécano-soudées, vocabulaire, contrôle géométrique, normes)
- Situer, comprendre et mesurer l'engagement qu'implique la directive Machine (CE)

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Les principales étapes de la conception d'un outillage
- Compréhension d'une expression de besoin
- Les postes coûts dans la réalisation d'un outillage
- Pré-dimensionnement et coefficients appliqués
- La cotation fonctionnelle et la cotation orientée outillage
- Les composants et technologies récurrents entrant dans l'outillage
- Ordre de grandeur de la précision des outillages et les moyens de contrôles
- Assemblages mécano-soudés.
- Sensibilisation sur la norme NF EN 13 155 (accessoire de levage) et NF EN 14122 (conception plateforme, rambardes et escaliers).
- Sensibilisation à la directive CE

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Processus interne de développement d'un outillage
- Lecture de cahier des charges
- Fiche rappelant les différents coûts par poste (matière première, usinages, contrôle,...)
- Extraits de normes et codes de calculs
- Normes GPS pour la cotation – Exemple de cotation orientée outillage
- Documents constructeurs et catalogues internes
- Extraits normes mécano-soudage
- Extraits des normes NF EN 13 155 et NF EN 14 122.
- Extraits de textes de lois et de la directive Machine,

Les documents dont les extraits sont présentés seront fournis au stagiaire sous forme numérique

METHODES PEDAGOGIQUES : Exposés : powerpoint / Tableau / Post'ITs / Films / Etude de cas / Exercices d'application / Quizz

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : En salle, avec une station CAO chacun.

DUREE : 5 jours - 35 heures

PRIX : A partir de 1025€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Questionnaire d'évaluation : QCM
- Délivrance d'une attestation de fin de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

François LIVET, formateur ONE TRAINING INTITUTE - Expert Outillage - BU Ingénierie et expertise, Groupe ADF - 30 ans en bureau d'études (différentes typologie d'outillage).

Contrôle et mesures dimensionels

PUBLIC : Personnel ayant une activité en maintenance (montage, mécanique, électromécanique,)

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 06 Minimum / 08 Maximum

PREREQUIS : Aucun prérequis

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Améliorer la fiabilité du mesurage dans l'activité maintenance

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les différents appareils de mesures
- Savoir identifier la plage de mesure et la précision recherchée
- Savoir utiliser un pied à coulisse, jauge de profondeur, micromètre d'extérieur, alésomètre à deux touches, alésomètre trois touches, rapporteur d'angle.
- Savoir vérifier le bon état, la conformité et le calibrage du matériel

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU

THEORIE :

- Généralités sur les mesures
- Présentation des différents appareils de mesure à coulisse
- Jauge de profondeur
- Micromètre
- Alésomètre
- Rapporteur d'angle
- Jauge d'alésage
- Contrôle par comparaison

PRATIQUE EN BINOME :

- Pied à coulisse / jauge de profondeur
- Micromètre / alésomètre
- Jauge d'alésage
- Rapporteur d'angle

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Interrogative, magistrale, démonstrative

MODALITE : Présentiel

LIEU : En fonction du besoin client

DUREE : 1 Journée / 7 heures

PRIX : A partir de 500€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation par QCM / Pratiques avec mesurages / Délivrance d'une attestation de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Nunzio BUONO , 35 ans chef Groupe ADF

Pistolet de Scellement

PUBLIC : Toute personne de l'entreprise utilisant un pistolet de scellement, notamment lors de la fixation de caillebotis

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 minimum à 8 maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Appliquer les mesures lors de l'utilisation d'un pistolet de scellement qui présente de nombreux risques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les risques liés à l'outil et à l'environnement de travail et les consignes de sécurité
- Connaître les instructions d'utilisation et d'entretien de l'outil en vous appuyant sur la notice du constructeur
- Savoir utiliser l'outil et intervenir sur l'équipement en cas d'incident de tir

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Réglementation
- Documents de référence
- Présentation de l'outil
- Instruction d'utilisation et notice
- Les risques
- Les règles d'utilisation
- Démarche à suivre en cas d'incident de tir
- Essai de tir :
 - Mise en situation d'incident
 - Démontage et nettoyage
 - Remontage et vérification de l'outil

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Magistrale, interrogative, démonstrative

MODALITE : Présentiel

LIEU : En fonction de la demande

DUREE : 1/2 journée / 4 heures

PRIX : A partir de 186€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Évaluation en début de session des prés requis nécessaires pour pouvoir suivre la formation / Évaluation des connaissances par un QCM / Évaluation du savoir-faire par mise en situation pratique / Délivrance d'une attestation de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION

- Jean-Claude FUFFA - Formateur OTI, Animateur HSE depuis 2003 et utilisation de pistolet de scellement depuis 2003
- Jean-Baptiste MOINGEON - Coordinateur Hygiène Industrielle et Suivi Santé Groupe ADF - Formateur dans l'entreprise sur des modules règlementaires

Préparation à l'habilitation Chalumage

PUBLIC : Tout public

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 Minimum / 8 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Appréhender l'oxycoupage en connaissant ses spécificités et Utiliser un chalumeau oxyacétylénique pour le soudage, le brasage, le découpage et la chauffe selon les bonnes pratiques et autonome dans les règles de sécurité et d'usage courant

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Choisir le matériel
- Optimiser les réglages
- Exécuter des chauffes, des soudures et les découpes saines
- Réagir à toute évolution de la sécurité dans la situation de travail

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Poste de soudage ou d'oxycoupage
- Le gaz nécessaire
- Les risques
- Les règles de conduites
- Fonction et utilisation des raccords rapides
- La flamme
- Choix de la buse
- Oxycoupage
- Le chalumeau
- Les flexibles
- Inhalation de fumées
- Conseil
- Equipements de Protection Individuelle
- Incidents

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Magistrale, interrogative, démonstrative, active

MODALITE : Présentiel

LIEU : En fonction du besoin client

DUREE : 1/2 Journée / 4 heures

PRIX : A partir de 144€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Évaluation des connaissances par un test théorique écrit de QCM / Une évaluation sur le comportement est faite tout au long de la formation

Evaluation pratique : Allumer un chalumeau / Réaliser une découpe et une chauffe

FORMATEURS ET EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Jean-Claude FUFFA : Formateur et ancien chaudronnier et tuyauteur

Assemblages boulonnés

PUBLIC : Monteurs, mécaniciens, tuyauteurs, préparateurs et chefs de travaux

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Minimum 6 / Maximum 8

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Réaliser des assemblages boulonnés sans fuite

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les risques liés aux interventions sur les assemblages boulonnés
- Savoir déterminer le matériel nécessaire pour réaliser un assemblage boulonné
- Savoir réaliser un assemblage boulonné en sécurité et en qualité

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

THEORIE :

- Connaître les risques liés à l'activité de montage et les mesures de prévention associées
- Connaître les différents types de matériel
- Connaître l'outillage utilisé dans le cadre des assemblages boulonnés
- Savoir identifier le matériel de serrage approprié
- Les différentes étapes pour la dépose et la repose d'un joint

PRATIQUE : Réalisation de trois ateliers de serrage avec un binôme en contrôle croisé

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : à définir

DUREE : 2 JOUR(S) / 14 HEURE(S)

PRIX : A partir de 830€ HT par stagiaire

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION

- Expositive, participative, démonstrative, pratique
- Délivrance d'une attestation de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Frédéric CAPAPEY 25 ans d'expérience en montage et mécanique
- Nunzio BUONO , 35 ans d'expérience en mécanique

Assemblage Haute Pression

PUBLIC : Monteurs, mécaniciens

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 06 Minimum / 10 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Réaliser un serrage sur des installations haute pression

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître le matériel de serrage haute pression (HP)
- Savoir mettre en œuvre ce matériel

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

PARTIE THÉORIQUE :

- Process
- Nature du matériel (tuyauterie, joints, brides)
- Repérage des éléments HP
- Matériel
- Exécution d'un assemblage HP
- Réception d'un assemblage HP
- Spécificités
- Conditionnement et stockage
- Transport
- Autres types d'assemblages HP
- PRATIQUE :
- Repérage du matériel HP sur site
- Présentation du process

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Participative, expositive

MODALITE : En présentiel

DUREE : 2 jours / 14 heures

PRIX : A partir de 714€ HT par stagiaire

MODALITES D'ÉVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation finale des connaissances acquises / Délivrance d'une attestation de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Frédéric CAPAPEY 25 ans d'expérience en montage et mécanique
- Nunzio BUONO, 35 ans d'expérience en mécanique

Préparation à la certification S3C – Haute pression – Opérateur

PUBLIC : Tout public (à partir de 18 ans)

PREREQUIS : Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 Minimum / 8 Maximum

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Présenter la certification S3C Opérateur HP THP UHP

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Citer ses responsabilités
- Citer le fonctionnement des accessoires de nettoyage manuel et semi-automatique
- Citer les dispositifs de contrôle et de sécurité sur les installations de projection d'eau sous haute pression
- Citer les organes protégeant les dispositifs de protection du côté de la basse pression
- Reconnaître et nommer les risques
- Citer les instructions et procédures de sécurité à appliquer
- Citer et utiliser les équipements de protection individuelle
- Citer les procédures de premiers secours à appliquer en cas de blessures haute pression
- Citer et appliquer les modes opératoires
- Décrire le principe de force de réaction, compenser la force de réaction
- Utiliser les accessoires en cas de nettoyage manuel et semi-automatique

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Le rôle de l'opérateur
- Le matériel et accessoires
- Les modes opératoires
- Les risques
- Les EPI
- L'environnement de travail
- Règles physiques
- Conduite à tenir en cas d'accident
- Pratique de l'opérateur

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION : Magistrale, participative, démonstrative

DUREE : 11 heures – 1,5 jours

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : à définir

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation théorique par un QCM et pratique : Utilisation pistolet HP et filin avec buse / Mise en route d'une pompe HP / Délivrance d'une attestation de formation

PRIX : A partir de 738€ HT par stagiaire

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Thierry DUBO

Préparation à la certification S3C – Haute pression – Technicien

PUBLIC : Tout public (à partir de 18 ans)

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 Minimum / 8 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Pouvoir présenter la certification S3C Technicien expert HP THP UHP

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Citer ses responsabilités
- Citer le fonctionnement des accessoires de nettoyage manuel et semi-automatique
- Citer les dispositifs de contrôle et de sécurité sur les installations de projection d'eau sous haute pression
- Citer les organes protégeant les dispositifs de protection du côté de la basse pression
- Reconnaître et nommer les risques
- Connaître et faire appliquer les procédures de sécurité
- Connaître les équipements de protection individuelle
- Citer les procédures de premiers secours à appliquer en cas de blessures haute pression
- Rédiger les modes opératoires
- Faire les analyses de risques
- Appliquer l'arbre de décision pour le mode de nettoyage
- Rédaction des plans de prévention
- Décrire le principe de force de réaction, compenser la force de réaction
- Connaître les accessoires de nettoyage manuel, semi-automatique, automatique
- Rédiger les REX

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Le rôle et les responsabilités du technicien expert HP
- Le matériel et accessoires
- Arbre de décision pour analyse de risques
- Les modes opératoires
- Les risques
- Les EPI
- L'environnement de travail
- Règles physiques / CAT en cas d'accident

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION : Magistrale, participative, démonstrative

DUREE : 2 JOUR(S) / 14 HEURE(S)

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : à définir

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation théorique par un QCM et pratique / Délivrance d'une attestation de formation

PRIX : A partir de 738€ HT par stagiaire

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Thierry DUBO

Préparation à la certification S3C – Haute pression – Chef de Bord

PUBLIC : Tout public (à partir de 18 ans)

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 Minimum / 8 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Présenter la certification S3C CHEF DE BORD HP THP UHP

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Citer ses responsabilités
- Citer le fonctionnement des accessoires de nettoyage manuel et semi-automatique
- Citer les dispositifs de contrôle et de sécurité sur les installations de projection d'eau sous haute pression
- Contrôler les flexibles et commandes
- Citer et sélectionner les outils de projection et les buses
- Etablir les modes opératoires
- Comprendre le fonctionnement de l'eau sous haute pression
- Expliquer et calculer les pertes de pression
- Citer les organes protégeant les dispositifs de protection du côté de la basse pression
- Citer les dispositifs de contrôle et de sécurité sur les installations de projection d'eau sous haute pression
- Utiliser les accessoires en cas de nettoyage manuel et semi-automatique

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Le rôle et responsabilité du chef de bord
- Principe de fonctionnement d'un circuit HP
- Organe de sécurité et réglage de pompe
- Le matériel et accessoires
- Définir le type de buse approprié
- L'arbre de décision et modes opératoires
- Les documents de travail et leurs mises en oeuvre
- Les risques
- Les EPI
- L'environnement de travail
- Règles physiques
- Conduite à tenir en cas d'accident

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION : Magistrale, participative, démonstrative

DUREE : 11 heures – 1,5 jours

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : à définir

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation théorique par un QCM et pratique : Utilisation pistolet HP et filin avec buse / Mise en route d’une pompe HP / Délivrance d’une attestation de formation

PRIX : A partir de 738€ HT par stagiaire

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Thierry DUBO

Préparation à la certification S3C – Pompage – Opérateur

PUBLIC : Tout public (à partir de 18 ans)

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 Minimum / 8 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Pouvoir présenter la certification S3C OPERATEUR POMPAGE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître son rôle
- Connaître le matériel (notion)
- Connaître la documentation liée aux interventions de pompage
- Connaître les risques et mettre en application
- Avoir des notions de compatibilité entre équipement et zone de travail
- Avoir des notions des différentes techniques de pompage
- Connaître les éléments de conformité du matériel
- Savoir utiliser les moyens de pompage

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Rappel Physique (Pression, point éclair,..)
- Technologie et matériel
- Les différentes pompes (avantages et inconvénients)
- L'organisation (plan de prévention, autorisation)
- Les risques
- Utilisation sécuritaire d'un camion et unité de pompage
- Utilisation sécuritaire de la Haute Pression d'un camion hydrocureur
- Utilisation d'un camion de pompage volumétrique
- Conduite à tenir en cas d'urgence

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION : Magistrale, participative, démonstrative

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : à définir

DUREE : 2 JOURS / 14 HEURE(S)

PRIX : A partir de 738€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation théorique par un QCM et pratique : Mise en place d'une unité de pompage / Délivrance d'une attestation de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Thierry DUBO 20 ans d'expérience dans le nettoyage industriel

Préparation à la certification S3C – Pompage - Technicien

PUBLIC : Tout public (à partir de 18 ans)

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 Minimum / 8 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Pouvoir présenter la certification S3C Technicien expert POMPAGE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Citer ses responsabilités
- Citer les différents modes de pompage et leurs risques
- Citer les différentes pompes
- Connaître les zones ATEX gaz poussière
- Connaître la définition LIE/LSE
- Savoir rechercher les propriétés physico-chimiques des produits à pomper
- Gestion des exutoires et identification produits, BSD
- Reconnaître et nommer les risques liés aux différents modes de pompage
- Connaître et faire appliquer les procédures de sécurité client
- Connaître les équipements de protection individuelle en adéquation des produits pompés
- Citer les procédures de premiers secours à appliquer en cas de blessures haute pression
- Rédiger les modes opératoires
- Faire les analyses de risques
- Appliquer et faire appliquer les procédures entreprises, donneur d'ordre, réglementaire (CRAM, INRS, S3C, transport ADR....)
- Rédaction des plans de prévention
- Rédiger les REX

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Le rôle et les responsabilités du technicien expert POMPAGE
- Le matériel et accessoires
- Expression de besoin pour analyse de risques
- Zone ATEX
- LIE/LES
- PH
- Les modes opératoires
- Les risques
- Les EPI
- L'environnement de travail
- Règles physiques
- CAT en cas d'accident

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION : Magistrale, participative, démonstrative

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : à définir

DUREE : 2 JOURS / 14 HEURE(S)

PRIX : A partir de 738€ HT par stagiaire

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Evaluation théorique par un QCM et pratique
- Délivrance d’une attestation de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Thierry DUBO 20 ans d’expérience dans le nettoyage industriel

Préparation à la certification S3C – Pompage – Chef de Bord

PUBLIC : Tout public (à partir de 18 ans)

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 Minimum / 8 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Présenter la certification S3C CHEF DE BORD POMPAGE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Citer ses responsabilités
- Connaître les règles physiques (pression, point d'ébullition, point éclair, LIE, ATEX,...)
- Connaître le fonctionnement d'un hydro cureur et les différentes techniques de pompage
- Maîtriser les différents types de pompe
- Mettre en œuvre les différentes étapes du processus de pompage (plan de prévention, MO,..)
- Connaître les risques et la mise en œuvre sécuritaire du matériel et équipement
- Mettre en œuvre une unité de pompage

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Rôle et responsabilité du chef de bord
- Notions physiques
- Principe de fonctionnement des différentes unités de pompage
- Organe de sécurité et réglage de pompe
- Matériel et accessoires
- Arbre de décision et modes opératoires
- La mise en œuvre du check list pompage
- Les documents de travail et leurs mises en œuvre
- Les risques
- L'environnement de travail
- Conduite à tenir en cas d'accident
- Mettre en service une unité de pompage

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION : Magistrale, participative, démonstrative

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : à définir

DUREE : 2 JOURS / 14 HEURE(S)

PRIX : A partir de 738€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation théorique par un QCM et pratique : Mise en place d'une unité de pompage / Délivrance d'une attestation de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Thierry DUBO 20 ans d'expérience dans le nettoyage industriel

Réalisation d'une épreuve Hydraulique

PUBLIC : Personnel intervenant en maintenance (monteur, tuyauteur, ...)

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 04 Minimum / 6 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Savoir préparer et réaliser une épreuve hydraulique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les conditions de réalisation d'une épreuve
- Savoir choisir et utiliser le matériel
- Savoir communiquer avec le SIR
- Savoir utiliser les supports documentaires de votre entreprise

TYPE DE FORMATION : Développement des compétences

CONTENU :

- Le cadre réglementaire
- Retours d'expérience
- L'épreuve Hydraulique
- Mesures de prévention
- Questionnaire d'évaluation théorique
- Exercice pratique

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

METHODES : Méthode magistrale, interrogative, pratique.

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Ligne d'une longueur d'un mètre, équipé de 2 brides soudées 6 pouces série 150 et de 2 piquages (point haut / point bas).
- Pompe manuelle
- EPI : chaussures de sécurité, combinaison de travail, gants, casque, lunettes étanches

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : à définir

DUREE : 1 Jour / 7 heures

PRIX : A partir de 226€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation théorique/ Evaluation pratique

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Nunzio BUONO 35 ans d'expérience

Passivation

PUBLIC : Toute personne de l'entreprise utilisant des produits de passivation

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Minimum 6 / Maximum 10

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Préserver le personnel et l'environnement des risques liés à l'utilisation des produits chimiques de passivation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les risques liés à l'utilisation du produit de passivation
- Connaître les instructions d'utilisation du produit en vous appuyant sur la Fiche De Sécurité (FDS)
- Savoir utiliser le produit et intervenir en cas de projection

TYPE DE FORMATION: Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Définition
- Mode opératoire
- Exemple de produit
- Risques
- Conduite à tenir
- Equipement de protection individuelle
- Matériel
- Documentation
- Intervention

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES: Magistrale, interrogative, démonstrative et participative

MODALITE : En fonction des demandes clients

DUREE : ½ jour / 4 heures

PRIX : A partir de 181€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Évaluation des connaissances par un QCM
- Évaluation du savoir-faire par mise en situation pratique
- Délivrance d'une attestation de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Jean-Claude FUFFA : Formateur OTI, animateur HSE
- Allain BARRE : Formateur OTI, animateur HSE

Bonnes pratiques de fabrication – Niveau 2

PUBLIC : Tout public qui intervient dans l'industrie pharmaceutique/ Sanitaire/ Alimentaire

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 Minimum / 8 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Savoir mettre en application les bonnes pratiques de fabrication pour garantir la qualité du produit

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître le milieu dans lequel on évolue (produit, process,..)
- Savoir en quoi consistent les BPF et les risques associés de non-respect
- Prendre conscience de l'importance de la traçabilité documentaire
- Savoir rédiger correctement des documents d'enregistrement
- Savoir gérer les déviations
- Connaître les règles d'hygiène
- Connaître les bonnes pratiques propres à la maintenance
- Savoir s'équiper et se déséquiper (EPI EPP) sans interaction entre l'individu et le produit

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail

CONTENU :

- NOVACYL, le secteur Pharmacie
- Les BPF
- Traçabilité et documentation
- Gestion des déviations
- Le personnel
- Fiabilité humaine

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Interrogative / Magistrale / Participative / Active (exercice pratique d'intervention)

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : à définir

DUREE : 1 JOUR(S) / 7 HEURE(S)

PRIX : A partir de 362€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation théorique par QCM/
Evaluation pratique

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Patrice AMANATIOU : Formateur dans l'entreprise sur des modules règlementaires (SST, gestes et posture, échafaudages...) depuis 1992

Méthode 5S

PUBLIC : Tout collaborateur de la société, sachant lire et écrire le français

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 06 minimum / 14 maximum

PREREQUIS : Savoir utiliser les logiciels informatiques (Dits, logiciels utilitaires :PPT, Word)

OBJECTIF DE LA FORMATION : Construire un environnement de travail standardisé, régie par des règles simples, précises et efficaces, définies par les utilisateurs pour assurer la performance de notre société.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre la méthode 5S
- Progresser pas à pas dans la méthode 5S
- Observer le management par le visuel
- S'appuyer sur des méthodes pour nous aider, Quoi? Qui? Où? Quand? Comment? Pourquoi? (Combien?)

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi.

CONTENU :

- Consignes pour la formation à distance
- Objectif de la formation
- Objectifs pédagogiques
- Expliquer pourquoi la méthode des 5S
- Progresser pas à pas dans la méthode
- Observer le management par le visuel
- Exercice d'application
- S'appuyer sur des méthodes pour nous aider :
Quoi? Qui? Où? Quand? Comment? Pourquoi? (Combien?)

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Expositive, participative, questionnement

MODALITE : Distanciel

LIEU : Distanciel

DUREE : 1/2 journée / 4 heures

PRIX : A partir de 141€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Jeux, PC, tablette, ppt, tableau blanc virtuel, internet, évaluation continue.
- Evaluation à chaud, délivrance d'une attestation de formation. Évaluation comportementale de l'apprenant tout au long de la formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Fabien JOAN, responsable qualité depuis 2015.
- Philippe SIMON, 4 ans en poste en tant que responsable de la qualité sur différents projets.

Préparation à l'habilitation HN3

PUBLIC : Toutes personnes de l'encadrement ou encadrant possédant au minimum la formation et habilitation HN1

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 04 Minimum / 10 Maximum

PREREQUIS : Etre titulaire d'une habilitation HN en cours de validité

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Avoir les compétences techniques et les connaissances pour réaliser la vérification, tout au long de l'intervention, selon le référentiel NT0085114.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Comprendre la qualité sur un Centre Nucléaire de Production d'Electricité (CNPE).

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences.

CONTENU :

- La qualité sur un Centre Nucléaire de Production d'Electricité (CNPE)
- La réglementation
- La note technique NT0085114
- Les différentes classifications
- Activités importantes pour la protection des intérêts
- La qualification des fournisseurs
- Les deux cas d'interventions des prestataires
- Le déroulement d'une activité sur un Centre Nucléaire de Production d'Electricité
- Les notions de disposition et moyen particulier et Modification Temporaire de l'installation
- Les différents documents utiles
- La supervision de nos sous-traitants
- La surveillance de nos activités
- Le traitement de nos non conformités

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Expositive, participatives, questionnement

LIEU : Distanciel ou présentiel

DUREE : 1/2 journée / 4 HEURES

PRIX : A partir de 129€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Auto positionnement, exercice d'un cas pratique, évaluation de fin de formation par QCM.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Anaïs FONTAINE, coordonnatrice HSEQ, spécialiste dans le secteur nucléaire depuis 2016

M0 - M1 – M2 - MR – Préparation à l’habilitation Mécanique

PUBLIC : Personnel autorisé et formé à intervenir sur sites EDF

Toute personne ayant une activité : De chargé de travaux sur des ouvrages présentant des risques mécaniques ou thermodynamiques M2. Sur des ouvrages présentant des risques mécaniques ou thermodynamiques M1 sous la responsabilité d’une personne d’habilitation supérieure M2

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 personnes minimum / 10 personnes maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Connaître les risques pour les travaux sur machines mécaniques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître la réglementation,
- Identifier les différentes fonctions nécessaires au personnel réalisant des travaux sur ouvrages mécaniques hors d’énergie,
- Connaître les règles de mise sous régime (classification, responsabilité des acteurs, utilisation),
- Connaître les règles vitales EDF,
Identifier les risques liés aux travaux et interventions d’ordres mécaniques

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l’emploi

CONTENU :

- **La réglementation**
- **Le recueil de prescription client**
- **La signalisation**
- **les différentes fonctions nécessaires au personnel réalisant des travaux chez EDF**
- **Les limites de compétences de chaque habilitation**
- **L’outillage à main**
- **Réflexion sur un accident**
- **Les différentes mises sous régime**
- **Les 5 règles EDF**
- **Les risques liés aux travaux et interventions d’ordres mécaniques**

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES : Interactif, magistral, questionnement, participatif

MODALITE : Présentiel

LIEU : En fonction des besoins clients

DUREE : 2 heures

PRIX : A partir de 81€ HT par stagiaire

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Test en début et fin de formation,

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Doniphan BARROIS Formateur OTI, technicien en mécanique sur site EDF

Yannick POISON, technicien en mécanique sur site EDF.

ME – ES - Préparation à l'habilitation chargé d'essai pour travaux sur ouvrage mécaniques hors d'énergie

PUBLIC : Etre chargé de travaux pouvant être responsable de la conduite d'essais réalisés dans le cadre d'un Régime d'Essai (RE) ou d'un Régime de Réquisition (RR).

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 06 Minimum / 10 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Maitriser les règles de mise sous régime et de prévention pour réaliser des travaux sur les ouvrages mécaniques hors d'énergie en sécurité.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier les différents types d'habilitations nécessaires au personnel réalisant des travaux sur ouvrages mécaniques hors d'énergie,
- Maitriser les règles de mise sous régime (classification, responsabilité des acteurs, utilisation),
- Connaître les différents types d'essai,
- Identifier les risques liés aux essais,
- Maitriser les principes et outils (EPI) de prévention à appliquer lors d'essais.
- Connaitre la définition d'un risque.

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Généralités et référentiels
- L'habilitation
- Régimes
- Prescriptions lors d'essai
- Rappels sur les EPI et rappels de sécurité

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Participative avec alternance d'exposés et d'échanges

MODALITE : En distanciel ou en présentiel

LIEU : En fonction du besoin client

DUREE : 2 heures

PRIX : A partir de 66€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation individuelle écrite de contrôle des acquis permettant la délivrance d'un avis en vue de l'Habilitation ME ES

- **FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :** Doniphane BARROIS Formateur OTI, technicien en mécanique sur site EDF
- Yannick POISON, technicien en mécanique sur site EDF.

La Culture Sureté Nucléaire

PUBLIC : Tous les intervenants susceptibles de travailler et/ou réponse à appel d'offre, visites, ... dans le domaine du nucléaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 04 minimum / 08 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIF DE LA FORMATION : Acquérir les bases de la culture sûreté pour comprendre les exigences du client et encourager un comportement sûr chez nos clients (ORANO, CEA, EDF, FRAMATOME, ...)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre et appliquer les pratiques de fiabilisation des interventions,
- Adopter le bon positionnement managérial quant au respect des exigences de sûreté,
- Etre capable de transcrire les exigences de sûreté/qualité dans les réponses aux AO,

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Présentation de l'arrêté Installation Nucléaire de Base (INB)
- Les principes de la culture de sûreté
- Le sens des Pratiques de Fiabilisation des Interventions (PFI)
- Les origines de la culture sûreté
- Evaluation

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Participative / expositive

LIEU : Distanciel

DUREE : 1/2 journée / 4 HEURES

PRIX : A partir de 139€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Exercice, évaluation de fin de formation par QCM.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Anaïs FONTAINE, coordonnatrice HSEQ, spécialiste dans le secteur nucléaire depuis 2016,
- Amélie CLABAUT, PCR depuis 2016 et responsable HSEQ division nucléaire depuis 2018.

Comportement Gagnant dans l'industrie

PUBLIC : Tout Public

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Minimum 10 / Maximum 12

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : A l'issue de la formation les participants seront capables de mettre en œuvre les 10 comportements clés attendus dans le secteur Industriel.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Préparer son intégration en entreprise
- Identifier les codes de l'entreprise
- Connaître l'environnement Industriel et son organisation HSE
- Connaître les filières métier du secteur Industriel
- Prendre conscience des enjeux de performances de l'entreprise (qualité, sécurité)

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Connaissance de soi, respect des biens et des personnes et travail en équipe
- Les 10 comportements gagnants pour s'insérer durablement dans un métier de l'industrie
- Auto positionnement des participants
- Préparation de son intégration en entreprise - clés de réussite pour le 1er jour
- Codes de l'entreprise, plus particulièrement dans le secteur industriel
- Présentation des Industries du Pourtour Etang de Berre et des filières métiers
- Impacts du comportement sur le fonctionnement de l'entreprise
- Impacts du comportement sur ma sécurité et celle des autres
- Responsabilité civile et pénale
- Prévention et Gestion des risques - facteur humain
- Devoir d'alerte et droit de retrait
- Equipements de Protection Individuelle et Collective
- Jeux de rôles et mises en situation pratiques contextualisés Industrie

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : à définir

DUREE : 3 JOUR(S) / 21 HEURE(S)

PRIX : A partir de 420 € HT par stagiaire

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION : Magistrales, interrogative, active et expérientielle / Délivrance d'une attestation de formation

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Auto positionnement par rapport au référentiel en amont et en aval

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Patrice AMANATIOU Responsable et formateur OTI et Philippe SIMON, formateur OTI

Trajectoire Gagnante vers les métiers de l'industrie

PUBLIC : Personnes ayant le projet d'intégrer un métier dans l'Industrie

PREREQUIS :

- Maîtriser les 4 opérations pour réaliser des calculs professionnels

OBJECTIFS DE LA FORMATION : A l'issue de la formation les participants seront capables de mettre en trajectoire leur projet professionnel dans l'Industrie, ils appliqueront les 10 comportements clés attendus dans ce secteur, auront découvert 10 métiers de l'Industrie et seront titulaires des principales habilitations pour exercer ultérieurement l'emploi qu'ils auront choisi (ATEX0, GIES 1, H0B0, GTIS et Travaux en hauteur)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Adopter les comportements gagnants pour réussir son intégration dans l'Industrie
- Découvrir les métiers par des mises en situation sur des plateaux techniques
- Obtenir les principales habilitations réglementaires pour travailler sur un site industriel
- Obtenir la certification jointage (GTIS)
- Mettre en trajectoire son projet d'intégration vers un métier de l'industrie

TYPE DE FORMATION : Perfectionnement et élargissement des compétences.

CONTENU :

- Connaissance de soi, respect des biens et des personnes et travail en équipe
- Les 10 comportements gagnants pour s'insérer durablement dans un métier de l'industrie
- Préparation de son intégration en entreprise - clés de réussite pour le 1er jour
- Codes de l'entreprise, plus particulièrement dans le secteur industriel
- Présentation des Industries du Pourtour Etang de Berre et des filières métiers
- Impacts du comportement sur le fonctionnement de l'entreprise
- Impacts du comportement sur sa sécurité et celle des autres
- Responsabilité civile et pénale
- Prévention et Gestion des risques - facteur humain
- Devoir d'alerte et droit de retrait
- Equipements de Protection Individuelle et Collective
- Habilitations ATEX0, GIES1, H0B0, GTIS et Travaux en hauteur
- Découverte et Pratique de 10 métiers
- Soudeur, Tuyauteur, Calorifugeur, Monteur
- Technicien de Maintenance Industrielle, Technicien Instrumentation
- Echafaudier, Peintre Industriel, Opérateur en Pétrochimie
- Mécanicien Machines Tournantes
- Escape Game sur le site de Total Oleum La Mède

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Alternance de méthodes :
- Magistrale,
- Interrogative,
- Active
- Expérientielle
- Jeux de rôles et mises en situation pratiques contextualisés Industrie

MODALITE : formation en présentiel

LIEUX DE FORMATION :

- AFPA à Istres
- TOTAL OLEUM à La Mède
- CFM et ATSI à Châteauneuf-les-Martigues

DUREE MAXIMALE : Entre 147h et 186 heures

- Remise à niveau (de 0 à 27h)
- Soutien personnalisé (de 0 à 12h)
- Aide à la recherche d'emploi (14h)

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Auto-positionnement par rapport au référentiel en amont et en aval
- Questionnaires d'évaluation
- Bilan collectif et individuel

FORMATEURS REFERENTS / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Patrice AMANATIOU Responsable OTI et coordinateur pédagogique
- Pascal PHILIPPE, Directeur JOB STREAM et coach
- Philippe SIMON, expert métier et formateur OTI
- Marie-Agnès BICHET, experte de l'insertion et des disciplines générales, formatrice AB JOB CONSEIL

Culture Industrie

PUBLIC : Tout Public

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Minimum 6/ Maximum 8

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Appréhender la cartographie des métiers de la métallurgie
- Connaître les attendus clients
- Savoir identifier les points clés du poste à recruter
- Savoir collecter et analyser les compétences nécessaires formulées par l'entreprise cliente
- Savoir identifier, cerner et analyser les compétences et expériences des candidats potentiels

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les Comportements Gagnants attendus dans l'industrie
- Connaître les métiers de la maintenance et les risques associés
- Connaître les principaux métiers sur lesquels, Intérim Qualité peut être consulté
- Connaître les compétences techniques et règlementaires de ces métiers
- Connaître les différents environnements des entreprises concernées : nucléaire - naval et oil&gaz.
- Réaliser une fiche de poste

TYPE DE FORMATION : Maintien dans l'emploi.

CONTENU :

- Jour 1
 - Comprendre la notion de fiabilité et les pratiques associées
 - Comprendre les comportements gagnants attendus dans l'industrie
 - Créer une acculturation sur les métiers industriels
 - Connaître la cartographie des métiers du domaine industriel
 - Connaître les différents environnements des entreprises concernées : nucléaire - Naval et Oil&Gaz / Habilitations et Aptitudes médicales
 - Connaître les principaux métiers sur lesquels, Intérim Qualité peut être consulté
 - Connaître les compétences techniques et règlementaires de ces métiers
- Jour 2 (Site TOTAL OLEUM)
 - Accueil sécurité + intervention sur les risques industriels et les métiers de l'exploitation sur site Oil&Gaz
 - ESCAPE GAME sur le plateau technique de TOTAL OLEUM

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Méthode Magistrale
- Méthode Participative
- Mise en situation (dont ESCAPE GAME sur le site TOTAL OLEUM)

MODALITE : Formation en présentiel

- Jour 1 MIKADO MARTIGUES
- Jour 2 TOTAL OLEUM LA MEDE (prévoir équipement de sécurité complet : casque avec jugulaire, chaussure de sécurité, vêtement de travail couvrant, lunettes légères).

DUREE : 2 JOUR(S) / 14 HEURE(S)

PRIX : A partir de 452€ HT par stagiaire

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Pré évaluation et évaluation par questionnaire KAHOOT

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Patrice AMANATIOU - Responsable OTI et formation Groupe ADF depuis 2015 et Coordinateur HSE Groupe ADF dans l’Industrie Oil&Gaz , Sidérurgie , Nucléaire de 2007-2015.

IIB FORMATIONS REGLEMENTAIRE / SECURITE

- ◆ ECHAF 1 - Utilisation et vérification journalière des échafaudages fixes et Multidirectionnels **Page 50**
- ◆ ECHAF 2 - Demande, Vérification et Utilisation des échafaudages fixes et Multidirectionnels **Page 51**
- ◆ ECHAF ROULANT - Montage, Démontage, Vérification et Utilisation d'un échafaudage roulant **Page 52**
- ◆ Utilisation d'un Harnais **Page 53**
- ◆ Travaux en Hauteur (Utilisation d'échafaudage, port du harnais et utilisation d'une ligne de vie) **Page 55**
- ◆ Préparation à l'habilitation électrique – B0 – H0 – H0V **Page 56**
- ◆ Manœuvre de charge (Formation adaptable en fonction du besoin) **Page 58**
- ◆ Elingueur Chef de Manœuvre **Page 59**
- ◆ Sauveteur secouriste du travail – INITIAL **Page 61**
- ◆ Sauveteur secouriste du travail – MAC **Page 63**
- ◆ Gestes et Postures **Page 65**
- ◆ Risque Meulage **Page 66**
- ◆ Préparation à l'examen Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux **Page 67**
- ◆ Se prémunir des Risques CMR (*CANCEROGENES MUTAGENES ET REPROTOXIQUES*) **Page 69**
- ◆ Risques Chimiques – Habillage / Déshabillage **Page 71**

ECHAF 1 - Utilisation et vérification journalière des échafaudages

PUBLIC : Toute personne susceptible de circuler ou travailler sur un échafaudage

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Minimum 6 / Maximum 10

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Savoir utiliser un échafaudage en sécurité

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Etre conscient des dangers du travail en hauteur
- Connaître ses droits et devoirs
- Vérifier visuellement un échafaudage
- Etre capable d'utiliser un échafaudage en sécurité

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

Connaître les éléments constitutifs d'un échafaudage

Connaître les points clés permettant de maintenir un échafaudage en sécurité

Connaître les règles d'utilisation d'un échafaudage

Savoir tenir compte de la coactivité

Savoir signaler les situations dangereuses

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Expositive / participative et déductive / Evaluation par QCM /
Délivrance d'une attestation de formation

MODALITE : En présentiel

LIEU : Selon le besoin client

DUREE : 1/2 JOURNEE / 4 HEURES

PRIX : A partir de 113€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

L'évaluation pratique est réalisée à l'aide d'une grille sur la vérification des échafaudages. En fin de formation un QCM est réalisé. Une évaluation sur le comportement est faite tout au long de la formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Jean-Claude FUFFA - Formateur OTI, Animateur HSE depuis 2003.
- Anthony NAPOLITANO – Animateur et formateur HSEQ Groupe ADF depuis 2004
- Grégory WANQUETIN - Animateur HSE depuis 2008
- Eric WARMEZ - Coordinateur HSE depuis 2006
- Pierre BERGER-VACHON - Animateur HSE Rhône Alpes
- Allain BARRE Animateur HSE Normandie depuis 2014
- Philippe SIMON Formateur OTI, Formateur depuis 1998
Groupe ADF

ECHAF 2 - Demande, Vérification et Utilisation des échafaudages

PUBLIC : Toutes personnes impliquées dans la rédaction des expressions de besoin et la vérification et contrôle d'un échafaudage avant sa mise à disposition pour les utilisateurs.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 06 Minimum / 10 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Sensibiliser les acteurs concernant leur rôle et responsabilités
- Appliquer la réglementation, concernant la vérification et l'utilisation des échafaudages

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les dangers d'un échafaudage
- Appliquer la réglementation, concernant la vérification de l'échafaudage
- Savoir vérifier un échafaudage

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Aspects réglementaires
- Les modèles et principes d'organisation
- Les documents à produire
- Les différents types d'examens à réaliser
- Les éléments constitutifs d'un échafaudage
- Les points clés de vérifications et éléments de conformité
- L'environnement et l'implantation
- Les appuis
- Les accès
- Les planchers et les garde-corps
- La rigidité et la stabilité
- Les éléments d'ancrages

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES : Expositive et participative / Pratique autour d'un échafaudage quand espace disponible / Délivrance d'une attestation de formation

MODALITE : En présentiel

LIEU : Selon besoin client

DUREE : 1 JOUR / 7 HEURES

PRIX : A partir de 160€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : L'évaluation pratique est réalisée à l'aide d'une grille sur la vérification des échafaudages. En fin de formation un QCM est réalisé. Une évaluation sur le comportement est faite tout au long de la formation

FORMATEURS ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Jean-Claude FUFFA – Formateur OTI dispense les formations échafaudages au sein du Groupe ADF depuis les années 2000 et a reçu une formation externe
- Anthony NAPOLITANO – Animateur et formateur HSEQ Groupe ADF depuis 2004.

ECHAF ROULANT - Démontage, Vérification et Utilisation d'un échafaudage roulant

PUBLIC : Toute personne de l'entreprise devant monter, démonter et utiliser un échafaudage roulant.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 06 Minimum / 10 Maximum

PREREQUIS : Avoir suivi la formation de travaux en hauteur ou port du harnais

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Permettre aux monteurs / démonteurs et aux utilisateurs d'échafaudages roulants de travailler en sécurité conformément à la réglementation en vigueur.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître ses droits et devoirs
- Etre conscient des dangers de l'utilisation d'un échafaudage
- Savoir monter et démonter un échafaudage roulant
- Réagir efficacement en cas d'accident

Savoir le monter et le démonter un échafaudage roulant

TYPE DE FORMATION : Maintien des compétences ou développement des compétences

CONTENU :

- Présentation des éléments constructifs
- Réglementation
- Analyse des risques et expression de besoin
- Montage et démontage d'un échafaudage roulant suivant sa notice
- Consignes de l'échafaudage
- Vérifications de l'échafaudage

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Magistrale / interrogative / démonstrative et participative

MODALITE : Formation en présentiel

LIEU : A définir suivant besoin

DUREE : 1 JOUR / 7 HEURES

PRIX : A partir de 150€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Évaluation en début de session des prérequis nécessaires pour pouvoir suivre la formation. Évaluation des connaissances par un QCM
Évaluation du savoir-faire par mise en situation pratique. Délivrance d'une attestation de formation en fin de stage

FORMATEURS ET EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION

- Jean-Claude FUFFA – Formateur OTI dispense les formations échafaudages au sein du Groupe ADF depuis les années 2000 et a reçu une formation externe
- Anthony NAPOLITANO – Animateur et formateur HSEQ Groupe ADF depuis 2004.

Utilisation d'un Harnais

PUBLIC : Tout public

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 Minimum / 8 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Accéder en sécurité à un poste de travail en hauteur

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître la réglementation sur les travaux en hauteur
- Contrôler son harnais
- Utiliser son harnais en sécurité

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Définition du travail en hauteur
- Accidentologie liées aux chutes
- Définition et calcul théorique d'une chute
- Connaissance des équipements de protection individuelle
- Notions clés (tirant d'air, facteur de chutes, résistance du matériel)
- Définition des points d'ancrage
- Les mesures de prévention à appliquer lors de l'utilisation d'un harnais
- Effectuer les vérifications systématiques avant chaque utilisation

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION :

- Magistrale, interrogative, démonstrative
- Harnais de sécurité, ligne de vie
- Évaluation en début de session des prérequis nécessaires pour pouvoir suivre la formation
- Évaluation du savoir-faire par mise en situation pratique
- Évaluation des connaissances par un QCM
- Délivrance d'une attestation de formation

MODALITE : En présentiel

LIEU : Suivant besoin du client

DUREE : 1/2 journée / 4 heures

PRIX : A partir de 83€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Évaluation du savoir-faire par mise en situation pratique
- Évaluation des connaissances par un test théorique écrit de QCM
- Une évaluation sur le comportement est faite tout au long de la formation

FORMATEURS ET EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Jean-Claude FUFFA – Formateur OTI et Animateur HSE depuis 2003
- Anthony NAPOLITANO – Animateur et Formateur HSEQ Groupe ADF depuis 2004
- Grégory WANQUETIN - Animateur HSE depuis 2008
- Allain BARRE - Animateur HSE depuis 2014
- Philippe SIMON - Formateur depuis 1995 Groupe ADF

Travaux en Hauteur (Utilisation d'échafaudage, port du harnais et utilisation d'une ligne de vie)

PUBLIC : Personnes amenées d'une façon occasionnelle ou permanente à exercer toute ou une partie d'une activité en hauteur (quelle que soit la hauteur) en utilisant les supports d'assurage existants.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 minimum / 10 maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Etre capable d'utiliser un échafaudage et un harnais en sécurité

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Savoir repérer les informations utiles (autorisation de monter sur l'échafaudage et notice de harnais)
- Savoir réagir à toute évolution de situation de travail impactant la sécurité

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail

CONTENU :

- Contexte règlementaire
- Accidents et causes d'accidents
- Protections collectives
- Protections individuelles, harnais + longes
- Les dispositifs d'ancrages
- Amarrages,
- Les échafaudages
-

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Alternance d'exposés, étude de situations concrètes et exercices pratiques / PC et vidéo projecteur et paperboard / Un échafaudage fixe multidirectionnel quand place requise. Des harnais de sécurité et une ligne de vie

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : En fonction des besoins clients

DUREE : 1 JOUR / 7 HEURES

PRIX : A partir de 155€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : L'évaluation pratique est réalisée à l'aide d'une grille sur l'utilisation des échafaudages et du harnais / En fin de formation un QCM est réalisé / Une évaluation sur le comportement sera réalisée / Attestation de fin de formation.

FORMATEURS ET EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Jean-Claude FUFFA : 30 ans sur les chantiers et dans l'industrie
- François CHARBONNIER : 08 ans sur les chantiers et projets industriels
- Anthony NAPOLITANO : 14 ans HSE en industrie
- Eric WARMEZ : 10 ans dans l'industrie
- Allain BARRE : 08 ans dans l'industrie
- Grégory WANQUETIN : 14 ans dans l'industrie
- Philippe SIMON : 10 ans dans l'industrie

Préparation à l'habilitation électrique – B0 – H0 – H0V

PUBLIC : Toute personne susceptible d'intervenir dans un environnement comportant un risque d'électrocution ou d'électrification.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 06 minimum / 14 maximum

PREREQUIS : Pour le distanciel : Savoir utiliser les logiciels informatiques de bases (Dits, logiciels utilitaires)
Pour le présentiel : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Travailler en toute sécurité dans un environnement électrique pour non électricien.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître, la réglementation sur la protection des travailleurs contre les dangers électriques,
- Connaître, la réalisation des travaux d'ordre non électriques en toute sécurité, dans des locaux réservés au personnel électricien et/ou à proximité des pièces nues sous tension (Les distances de sécurité).

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien des compétences ou développement des compétences

CONTENU :

- S'informer sur les accidents incidents,
- Connaître la réglementation : Des décrets, arrêtés et normes obligatoires, pour ne rien laisser au hasard
- Apprendre quelques définitions et notions électriques de base
- Visualiser les ouvrages et matériels électriques
- Comprendre l'habilitation et son processus
- Se protéger des différents types de contacts électriques
- Découvrir les dangers des véhicules et engins électriques et non électriques
- Lier les dangers électriques avec les zones sous atmosphères explosives
- S'adapter à la conduite du changement
- Se rendre compte des conséquences de l'électricité sur notre organisme
- Appliquer la conduite à tenir en cas d'accident,
- Incendie d'origine électrique,
- Aspect pratique : Mises en situation par vidéo et/ou photos

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Démonstrative / heuristique et applicative / PC / application internet

MODALITE : Distanciel / Présentiel

LIEU : si Présentiel à définir en fonction du besoin client

DUREE : 1 jour / 7 heures

PRIX : A partir de 279€ HT par stagiaire

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Evaluation à chaque fin de chapitre, évaluation par mise en situation, évaluation comportementale de l’apprenant tout au long de la formation.
- QCM en fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION : Philippe Simon : 14 années de formation en risques électriques pour non électricien. Connaissances des règles et bonnes pratiques mises en place sur les sites industriels et chantiers.

Manœuvre de charge

PUBLIC : Tout personnel ayant en charge l'organisation, la préparation et/ou la réalisation de manœuvre de charge(s) dont les ; manutentions, levages, ripages, réglages

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 06 minimum / 10 maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Rappeler les principales règles de manipulation ou de déplacement de charge(s) afin d'assurer une bonne préparation et mise au travail pour réaliser l'intervention en sécurité.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les risques liés aux manœuvres de charges,
- Savoir analyser une expression de besoins,
- Connaître les moyens de manutentions de levages et de réglage, pour réaliser une manœuvre de charge,
- Dérouler une opération en sécurité.

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Quelques définitions / Règlements
- Consignes entreprises
- Chiffres clés
- Retours d'expériences
- Définition des besoins
- Focus sur Risque Energie Cachée
- Manutention mécanique / Manutention manuelle
- Déroulé d'une opération de levage
- En cas d'accident
- Mise en situation
- Questionnaire de début de formation / Questionnaire final

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Magistrale / Interrogative / Démonstrative : Présentation du groupe, déroulement du stage et modalités pratiques / Partie théorique animée à l'aide de diaporama

MODALITE : Distanciel

LIEU : En fonction de la demande

DUREE : 1/2 journée - 4 heures

PRIX : A partir de 90€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : En début de session par un quizz, en cours de formation par un exercice de mise en situation, par un QCM en fin de formation, par une évaluation comportementale en continue.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- JC. FUFFA – Préventeur terrain dans l'industrie depuis 10 ans
- Ph. SIMON – Formateur et préventeur en industrie depuis 1995

Elingueur Chef de Manoeuvre

PUBLIC : Personnel ayant au moins un niveau d'animateur d'équipe

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 minimum / 10 maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Maitriser les techniques d'élingage et le levage de charge pour fiabiliser la manutention et le levage et éviter les accidents
- Maitriser les gestes et signaux de commandement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître le rôle et les responsabilités de chacun
- Connaître les moyens de levage
- Savoir contrôler l'état des moyens de levage,
- Connaître les techniques de manutention et d'élingage simple,
- Connaître et Savoir pratiquer les gestes de commandement pour une manœuvre de levage,
- Connaître et appliquer les consignes de sécurité.

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

THEORIE (1 jour)

- Les accidents
- Les moyens de levage
- Les rôles et responsabilités
- Les 10 règles pour élinguer
- Les commandements
- La signalisation

PRATIQUE (1 jour) avec Grue en location ou pont roulant

- Exercice sur calcul de charge (individuel)
- Exercice sur centre de gravité (par groupe de 3 personnes)
- Exercice de déplacement de charge après élingage (par groupe de 3 personnes)
- Exercice sur les angles d'élingage (par groupe de 3 personnes)

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION

- Magistrale, interrogative, démonstrative, active
- Moyens de levage (élingues, palans, Pul Lift, mousquetons,...), location Grue (ou pont roulant), lots et chaînes de balisage
- Évaluation des connaissances réalisée à la fin de la journée théorique
- Évaluation du savoir-faire par une mise en situation pratique
- Délivrance d'une attestation de formation

MODALITE : Présentiel

LIEU : En fonction de la demande client

DUREE : 2 jours / 14 heures

PRIX : A partir de 348€ HT par stagiaire

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Quiz de démarrage / estimation d’un centre de gravité / calcul d’une charge / une grille d’évaluation pratique / un QCM de fin de formation / Evaluation du comportement tout au long de la formation.

FORMATEURS ET EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Jean-Claude FUFFA – Formateur OTI et Animateur HSE depuis 2003
- Patrice AMANATIOU - Formateur OTI depuis 2015 et responsable HSE depuis 2003.

Sauveteur secouriste du travail - INITIAL

PUBLIC : Toute personne entreprise

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Minimum 4 / Maximum 10

PRÉREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Agir efficacement face à une situation d'accident, porter les premiers secours à toute victime d'un accident ou d'un malaise
- Être acteur de la prévention des risques professionnels dans leur entreprise et sur leurs chantiers

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- D'acquérir les connaissances en matière de secourisme pour Protéger, Examiner et Faire Alerter ou alerter les secours spécialisés, Secourir la victime et préparer l'arrivée des secours spécialisés,
- LE PREFAS
- De connaître les bases de la prévention, pour analyser et diminuer voire supprimer les accidents du travail

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- 1ère demi-journée
 - Prises en compte des recommandations mesures COVID-19 de l'INRS
 - **C1** : Etre capable de situer son rôle de Sauveteur Secouriste du Travail (SST) dans l'organisation des secours dans l'entreprise
 - **C6** : Etre capable de situer le rôle du SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
 - **C7** : Etre capable de caractériser des risques professionnels dans une situation de travail
 - **C8** : Etre capable de participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention
- De la 2ème à la 4ème demi-journée
 - **C2** : Etre capable de réaliser une protection adaptée
 - **C3** : Etre capable d'examiner la victime
 - **C4** : Etre capable de garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
 - **C5** : Etre capable de secourir la victime de manière appropriée
- 4ème demi-journée
 - Epreuves, à l'aide des grilles certificatives de INRS.
 - Bilan de la formation

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Mannequins adulte, enfant, nourrisson,
- Format de fichier binaire,

- Plan d'intervention SST INRS,
- Plan d'Action de Prévention,
- Etude d'accident en lien avec l'activité de l'apprenant, trouver des actions de prévention afin qu'il ne se reproduise pas,
- Exercices, pratiques d'apprentissage en lien avec l'activité de l'apprenant,
- Utilisation du DAE d'apprentissage,

MODALITE : Présentiel

LIEU : En fonction de la demande client

DUREE : 2 JOURS / 14 heures

PRIX : A partir de 203€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Contrôle continu,
- Et/ou en fonction du temps, quizz disponible,
- Grille de certification des compétences de la formation SST de l'INRS,
- La formation faisant l'objet d'évaluation continue et suivant la grille de certification des compétences du SST (Formation initiale) de l'INRS.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Anthony NAPOLITANO – Formateur SST Certificat Formateur SST N°XUH55972
- Jean-Claude FUFFA - Formateur SST Certificat de formateur SST N°HHW69016
- Philippe SIMON - Formateur SST Certificat de formateur SST N°XHC39765

○



Sauveteur Secouriste du Travail - MAC

PUBLIC : Toute personne

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Minimum 4 / Maximum 10

PRÉREQUIS : Pour tout le personnel – sachant parler et écrire le français

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Agir efficacement face à une situation d'accident, porter les premiers secours à toute victime d'un accident ou d'un malaise
- Être acteur de la prévention des risques professionnels dans leur entreprise et sur leurs chantiers

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- D'acquérir les connaissances en matière de secourisme pour Protéger, Examiner et Faire Alerter ou alerter les secours spécialisés, Secourir la victime et préparer l'arrivée des secours spécialisés,
- LE PREFAS
- De connaître les bases de la prévention, pour analyser et diminuer voire supprimer les accidents du travail

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- 1ère demi-journée : RAPPEL
- Prises en compte des recommandations mesures COVID-19 de l'INRS
- **C1** : Etre capable de situer son rôle de Sauveteur Secouriste du Travail (SST) dans l'organisation des secours dans l'entreprise
- **C6** : Etre capable de situer le rôle du SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- **C7** : Etre capable de caractériser des risques professionnels dans une situation de travail
- **C8** : Etre capable de participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

- Début 2ème demi-journée : RAPPEL
- **C2** : Etre capable de réaliser une protection adaptée
- **C3** : Etre capable d'examiner la victime
- **C4** : Etre capable de garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
- **C5** : Etre capable de secourir la victime de manière appropriée

- Fin 2ème demi-journée
- Epreuves, à l'aide des grilles certificatives de INRS.
- Bilan de la formation

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Mannequins adulte, enfant, nourrisson,
- Format de fichier binaire,
- Plan d'intervention SST INRS,
- Plan d'Action de Prévention,
- Etude d'accident en lien avec l'activité de l'apprenant, trouver des actions de prévention afin qu'il ne se reproduise pas,
- Exercices, pratiques d'apprentissage en lien avec l'activité de l'apprenant,
- Utilisation du DAE d'apprentissage,

MODALITE : En présentiel

LIEU : En fonction de la demande

DUREE : 1 JOUR / 07 HEURES

PRIX : A partir de 105€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Contrôle continu,
- Et/ou en fonction du temps, quizz disponible,
- Grille de certification des compétences de la formation SST de l'INRS,
- La formation faisant l'objet d'évaluation continue et suivant la grille de certification des compétences du SST (Formation initiale) de l'INRS.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Anthony NAPOLITANO – Formateur SST Certificat Formateur SST N°XUH55972
- Jean-Claude FUFFA - Formateur SST Certificat de formateur SST N°HHW69016
- Philippe SIMON - Formateur SST Certificat de formateur SST N°XHC39765

Gestes et Postures

PUBLIC : Tout le personnel

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 10 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Proposer des améliorations et participer à leurs réalisations.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Etre conscient des dangers et des risques liés à l'activité physique,
- Identifier les éléments déterminants des gestes et des postures,
- Mettre en application les principes des gestes et postures.

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Les accidents du travail, maladie professionnelle et pénibilité,
- Les principes généraux de prévention
- Les connaissances anatomiques et physiologiques pour identifier les risques liés à l'activité physique,
- Comment prévenir les risques liés à l'activité physique,
- Des cas pratiques de manutention de charges dans le cadre de son travail

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Expositive, participative et déductive

MODALITE : Présentiel

LIEU : En fonction des besoins

DUREE : 1 Jour / 7 Heures

PRIX : A partir de 222€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES : Evaluation par QCM / Une évaluation sur le comportement est faite tout au long de la formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Jean-Claude FUFFA :
Formateur depuis 2016

Risques Meulage

PUBLIC : Tous les salariés utilisant une meuleuse

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 06 Minimum / 07 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Maitriser les risques et les mesures de prévention liés à l'utilisation d'une meuleuse.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Savoir identifier et maitriser les risques liés au meulage en fonction de l'environnement,
- Savoir utiliser une meuleuse en sécurité

TYPE DE FORMATION : Réglementaire

CONTENU :

- Apprendre à se connaître et se respecter à vivre ensemble
- Partager les objectifs de la formation
- Connaître les dangers et les Risques
- Définir le rôle et les responsabilités de chacun
- Définir les besoins
- Réagir efficacement en cas d'accident
- QCM
- Exercices de pratiques

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Magistrale / Interrogative / Démonstrative / Participative : Equipements de protection individuelle (EPI) requis pour chaque stagiaire. Partie pratique, démonstration du matériel des participants et complément du matériel de l'OTI.

MODALITE : En présentiel

LIEU : à définir suivant besoin

DUREE : 4 heures

PRIX : A partir de 73€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Évaluation en cours de session
- Évaluation des connaissances par un test théorique écrit de QCM
- Une évaluation sur le comportement est faite tout au long de la formation

FORMATEURS ET EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Jean-Claude FUFFA : Formateur et ancien chaudronnier et tuyauteur

Préparation à l'examen de l'Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux (AIPR)

PUBLIC : Plusieurs profils de personnes :

- **Les concepteurs :** salariés de la maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'œuvre devant intervenir en préparation des projets de travaux (conducteur de travaux, chargé d'études).
- **Les encadrants:** salariés de l'entreprise de travaux intervenant en préparation administrative et technique des travaux (chef d'équipe, chef de chantier, conducteur de travaux).
- **Les opérateurs :** salariés intervenant directement dans les travaux à proximité des réseaux aériens ou enterrés (conducteurs d'engins, canalisateur, ouvriers en travaux publics, conducteurs de nacelles élévatrices, grues...)

NOMBRE DE PARTICIPANTS 6 Minimum / 12 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Préparation à la validation de la certification AIPR par QCM en centre d'examen.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les risques liés aux fluides des réseaux
- Sensibiliser sur les responsabilités de l'employeur et du salarié
- Connaître le rôle de chacun

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Dispositions réglementaires, les droits et responsabilités :
Sensibilisation sur les responsabilités de l'employeur et du salarié.

Rappel sur les droits et les obligations du salarié (droit d'alerte et droit de retrait).

- Les intervenants à proximité des réseaux et leurs rôles :
Explication sur la DT, DICT

Le rôle de chaque acteur intervenant sur les réseaux : responsable de projet, exploitant du réseau, exécutant des travaux, les opérateurs ...

- Les risques liés aux réseaux :
La procédure à suivre en cas d'endommagement

La classification des réseaux en deux catégories (sensibles pour la sécurité et non sensibles pour la sécurité).

- Identification des réseaux :
Généralités sur les réseaux (les réseaux électriques et réseaux gaz)

Les distances réglementaires à respecter en fonction des différents fluides dans les réseaux.

Le marquage – piquetage

Les opérations de localisation des réseaux et les procédures complémentaires (investigations complémentaires).

- En cas d'accident

Connaitre la procédure à suivre en cas d'accident (protéger, examiner, alerter, secourir).

- Réalisation de l'examen blanc

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques :

- Animation à l'aide d'un support par vidéoprojecteur.
- Alternance entre le support théorique et des outils pédagogiques (jeux d'association d'image / mot, quizz, vidéos).
- Examen blanc en fin de formation.

Moyens techniques et pédagogiques :

- Support power point,
- Livret stagiaire individuel
- Exemple de questions issues du QCM du ministère
- Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur,
- Salle de formation disposée en U pour privilégier l'écoute et l'interactivité de stagiaires.

MODALITE : Présentiel

LIEU : Selon les besoins

DUREE : 1 JOUR / 7 HEURES

PRIX : A partir de 90€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES

- Questionnaire tiré du QCM du ministère
- Correction du QCM blanc
- Attestation individuelle de fin de formation
- Questionnement des stagiaires au cours de la formation pour vérifier les acquis de connaissances
- Evaluation à chaud réalisé par les stagiaires.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Fanny BLAISE
coordinatrice HSEQ au sein du Groupe ADF.

Se prémunir des Risques CMR (CANCEROGENES MUTAGENES ET REPROTOXIQUES)

PUBLIC :

- Tous les collaborateurs de l'entreprise (Application du décret 92-958 du 03 septembre 1992), susceptible de travailler au contact et/ou à proximité de produits CMR (produits à effets Cancérogènes, Mutagènes et toxiques pour la Reproduction)
- Personnel du réseau HSEQ, susceptible de devoir sensibiliser les collaborateurs, rédiger des analyses de risques, rédiger des Fiches de Données Santé Sécurité (FDSS)
- Managers devant maîtriser l'impact santé des activités réalisées par les salariés

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 8 Minimum / 10 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Savoir se prémunir des risques Cancérogènes, Mutagènes et toxiques pour la Reproduction (CMR) en respectant les règles de sécurité et d'hygiène applicables

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier et connaître les risques liés à l'exposition aux CMR
- Comprendre la réglementation liée aux CMR
- Identifier les règles de sécurité et d'hygiène applicables et les bons réflexes

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Introduction
- Qu'est-ce qu'un agent CMR ?
- Qui est concerné par le risque ?
- Où retrouve-t-on les agents CMR ?
- Voies de pénétration de CMR
- Les prescriptions en matière d'Hygiène
- Comment reconnaître un CMR : Etiquettes et pictogrammes
- Familiarisons-nous avec les nouveaux pictogrammes
- L'étiquetage évolue, la classification aussi
- Petite synthèse en vidéo
- Obligations réglementaires
- Suivi médical
- En cas d'accident, je fais quoi ?
- FOCUS : Le béryllium

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION :

- Magistrale, participative
- Film des principes généraux des risques chimiques
- Test d'évaluation des connaissances
- Délivrance d'une attestation de formation

MODALITE : formation en distanciel ou en présentiel

LIEU : web conférence via Microsoft Teams/ ou lieu à définir

DUREE : 3,5 heures

PRIX : A partir de 120€ HT par stagiaire

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Cindy DEPECKER - Coordinatrice QE région Nord – Diplômée en chimie analytique avec une expérience de 15 ans en HSEQ. Formation de formatrice OTI. Formation N2
- Amélie CLABAUT – Coordinatrice Radioprotection Cluster Nord – PCR Groupe ADF (Responsable désignée par le CEFRI), présente chez ADF depuis 2019
- Patrice AMANATIOU – Responsable OTI et responsable HSE Groupe ADF plus de 20 ans

Risques Chimiques – Habillage / Déshabillage

PUBLIC : Tout Public

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 8 Maximum

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Réduire le risque d'exposition chimique lors de l'habillage et le retrait des Equipements de Protection Individuelle

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Connaître les différents modes d'exposition au risque chimique
- Définir le choix de l'Equipement de Protection Individuelle
- S'équiper et se déséquiper sans s'exposer au risque

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Les retours d'expériences (REX) en entreprise
- Le risque chimique
- L'analyse de risque
- Technique d'habillage déshabillage

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Magistrale / interrogative / pratique

MODALITE : En présentiel

LIEU : En fonction de la demande client

DUREE : 7 heures

PRIX : A partir de 500€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Evaluation : mise en pratique avec un produit fluorescent
- QCM en fin de session
- Evaluation comportementale tout au long de la formation
- Délivrance d'une attestation de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Patrice AMANATIOU - Responsable OTI et Formation Groupe ADF depuis 2015 et Coordinateur HSE Groupe ADF de 2007-2015
- Jean-Baptiste MOINGEON – Formateur OTI - Coordinateur Hygiène Industrielle et Santé du Groupe ADF
- Philippe SIMON – Formateur OTI – Formateur en risque chimique depuis 1995

IIIC FORMATIONS MANAGEMENT

- ◆ Comprendre les Exigences Client **Page 73**
- ◆ Porter l'Excellence Opérationnelle comme Capitaine d'équipe
(chef d'équipe) **Page 74**
- ◆ Responsable de Contrat **Page 76**
- ◆ Porter l'Excellence ONE (Maitrise) **Page 79**
- ◆ Gérer mon activité au quotidien **Page 81**
- ◆ Réalisation des Entretiens Individuels et Professionnels **Page 83**

Comprendre les Exigences Client

PUBLIC : collaborateurs de production non cadre.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 15 Maximum

PREREQUIS : aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Partager la stratégie ONE pour comprendre les exigences de nos clients.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Partager la stratégie ONE,
- Partager le rôle, attendus de chaque collaborateur pour asseoir l'image du Groupe, la sécurité de tous, la qualité de nos productions,
- Identifier les exigences des clients en particulier HSEQ,
- Identifier les bonnes pratiques, les codes, les comportements gagnants dans l'industrie.

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Comprendre les différents métiers de votre entreprise,
- Comprendre son rôle sa responsabilité en tant qu'Homme de la production dans l'industrie,
- Identifier les exigences clients et « intégrer » notre exigence,
- Identifier les 10 comportements gagnants dans l'industrie.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Partage de bonnes pratiques,
- Mises en situations,
- Quizz,

MODALITE : formation en distanciel (Microsoft Teams)

DUREE : 0.5 jour / 4 heures

PRIX : A partir de 90€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Quizz,
- Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Equipe de l'Excellence Opérationnelle, Direction HSEQ et OTI

Porter l'Excellence Opérationnelle comme Capitaine d'équipe (chef d'équipe)

PUBLIC : Chefs d'équipe

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 8 Minimum / 22 Maximum

PREREQUIS : aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Incarner le capitaine d'équipe de votre entreprise, ses valeurs, ses responsabilités et ses actes majeurs au quotidien.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Être garant du respect des règles de santé sécurité au travail, Excellence Opérationnelle et managériales de votre entreprise,
- Être le garant de l'image de votre entreprise auprès de vos clients,
- Être exemplaire tout en gérant les contradictions,
- Identifier les évolutions de votre entreprise, les attendus d'hier, ceux d'aujourd'hui et de demain (dont l'Excellence Opérationnelle),
- Maitriser les outils, messages clé lors de la préparation à la réception client d'un chantier,
- S'initier à l'animation d'équipe.

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Prendre consciente de notre rapport à la sécurité,
- Intégrer le facteur humain dans le management de la sécurité, notion de fiabilité humaine,
- Comprendre son rôle du manager, sa responsabilité = Capitaine d'équipe,
- Maitriser la notion de risque et les outils de prévention,
- Identifier les attentes clients / entreprise d'aujourd'hui et de demain,
- Partager la définition de l'Excellence Opérationnelle,
- Identifier et incarner l'Excellence Opérationnelle, le chef d'équipe « capitaine » en la matière,
- Assurer / mesurer l'impact de ses choix, de son comportement, sa responsabilité sur l'image de l'entreprise et l'impact financier,
- Partager les outils de votre entreprise de la préparation à la réception client,
- Mon comportement exemplaire lors de la mise au travail,
- S'engager à être un Manager.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Partage de bonnes pratiques,
- Mises en situations,
- Quizz,
- Jeux de rôles,
- Théâtre,
- Outils d'ancrage des messages.

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : région.

DUREE : 2 jours / 14 heures

PRIX : A partir de 1455€ HT par stagiaire

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Quizz,
- Auto-positionnement sur le référentiel Manager ONE,
- Evaluation post formation sur le terrain par les managers de contrat,
- Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Membre de la Direction du BOARD de votre entreprise,
- Equipe des Directions des Ressources Humaines et de l’excellence opérationnelle,
- Comédiens d’un prestataire.



Responsable de Contrat - Assurer le pilotage d'une activité de service à la production et/ou de maintenance aux attendus

PUBLIC : Responsable de contrat, d'unité, d'antenne, d'arrêt.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 8 Minimum / 18 Maximum

PREREQUIS : aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Porter ma responsabilité juridique en tant que responsable de contrat : assurer l'intégrité physique et psychologique de mes collaborateurs,
- Incarner le Manager One au quotidien, pour mes équipes, mes pairs, ma hiérarchie, le client et mon réseau,
- Assurer le On Time Delivery, On Quality Delivery pour mon client, avec les partenaires et le respect de la qualité process
- Piloter le On Cost Delivery de mes prestations
- Faire de l'Excellence Opérationnelle un outil différenciant garant/socle de ma performance accrue aujourd'hui et demain,
- Promouvoir l'offre TCO, pour en faire le moyen de différenciation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Porter ma responsabilité juridique en tant que responsable de contrat : assurer l'intégrité physique et psychologique de mes collaborateurs :

- Comprendre ma responsabilité juridique en tant que responsable de contrat,
- Comprendre mes obligations sociales en tant que manager,

Assurer le On Time Delivery, On Quality Delivery pour mon client, avec les partenaires et le respect de la qualité process

- Passer d'une culture « faire plaisir au client » à une culture de « satisfaction du client »
- Développer la culture de la transparence avec le client

Piloter le On Cost Delivery de mes prestations

- Lire et interpréter un résultat économique
- Optimiser mon travail avec le Responsable Administratif et financier, mon business partner
- Assurer une gestion contractuelle performante via connaissance du contrat : Quelles sont les éléments du contrat ?
- Présenter une offre technique et commerciale vs présenter un devis et mesurer l'impact de mes propositions sur le résultat d'une affaire

Faire de l'Excellence Opérationnelle un outil différenciant garant/socle de ma performance accrue aujourd'hui et demain :

- Partager et challenger les attendus en matière d'EO sur mon contrat
- Faire de la RSE un axe de performance de l'entreprise

Incarner le Manager One au quotidien, pour mes équipes, mes pairs, ma hiérarchie, le client et mon réseau :

- Être manager :
 - Identifier mes motivations au quotidien et en particulier mes motivations à manager, qu'est-ce qu'être manager pour moi ?
 - Identifier mon ou mes style(s) de management prédominant(s) et les styles de management dont ont besoin mes collaborateurs
 - Assumer les injonctions contradictoires du poste tout en incarnant le manager ONE

- Moteur de la performance :
 - S'organiser dans son quotidien : identifier et prioriser les tâches
 - Prendre de la hauteur et gagner en impact dans ces décisions : travailler à sortir de l'argument « c'est un manque de moyens »

- Développeur de talents :
 - Identifier le cycle Manager/RH et ses outils afférents pour assurer le développement des compétences de mes collaborateurs et en particulier mes talents
 - Réaliser et promouvoir la réalisation des entretiens individuels et professionnels
 - Appliquer et faire appliquer la subsidiarité sur mon contrat (autant que faire se peut)
 - Accompagner un jeune talent

- Animateur d'équipe :
 - Animer une réunion d'équipe / un passage d'informations et créer l'équipe
 - Être un leader

- Vecteur de communication :
 - Disposer d'outils de communication testés/à tester pour faire circuler l'information
 - Pratiquer l'intelligence relationnelle avec les acteurs de mon contrat et développer mon assertivité
 - Développer le travail en équipe de managers : créer un réseau et partager les pratiques,
 - Savoir alerter ma hiérarchie en cas de crise interne (management) et en cas de crise avec le client

Promouvoir l'offre TCO, pour en faire le moyen de différenciation de votre entreprise

- Illustrer, partager les avantages des projets TCO
- Construire un argumentaire commercial pour mon contrat,
- Faire de mon contrat un outil/argument fidélisation des collaborateurs
- Faire de mon contrat un point d'entrée sur/vers d'autres prestations

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- **AVANT LA FORMATION** : prise en main de l'accès « Communauté Teams » et classe inversée de la responsabilité pénale et délégation de pouvoir du responsable de contrat

- JOUR 1 : La responsabilité juridique / D'une culture « faire plaisir » à une culture de « satisfaction client » / La culture de la transparence / L'organisation au quotidien (et délégation)
- SOIR JOUR 1 : partage de la stratégie de votre entreprise avec la Direction
- JOUR 2 : Être manager / La gestion financière et contractuelle d'un contrat / Présentation d'une offre technique et commerciale
- INTERSESSION : Classe inversé en droit social et réalisation d'un projet Manager One
- JOUR 3 : REX intersession : Manager One « Développeur de talents » / La subsidiarité vs la délégation / Alerter, et gérer les conflits internes et externes / Pratiques et attendus en matière d'Excellence Opérationnelle
- JOUR 4 : La RSE / REX intersession : Manager One « Animateur d'équipe » et « Vecteur de communication » / L'offre TCO un argument commercial et de fidélisation des collaborateurs.
- EVALUATION FINAL : plan d'actions à J+10

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Passation de l'HOVTA ®
- Classe inversée,
- Quizz,
- Partages de pratiques,
- Jeu de rôles,
- Cas pratiques,
- Projet intersession,
- Plan d'actions final valant évaluation finale.

MODALITE : formation en en présentiel

LIEU : région

DUREE : 4 jours / 28 heures en 2 fois 2 jours

PRIX : A partir de 2000€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Passation de l'HOVTA ®
- Projet intersession
- Plan d'actions final valant évaluation finale
- Délivrance d'une attestation de fin de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Olivier SIRE, Directeur Excellence Opérationnelle BU SPM - formateur OTI
- Sébastien COYE, Développement des compétences BU SPM - formateur OTI
- Formateurs OTI des Directions juridique, financière, RH, QHSE Groupe ADF
- Bertrand Beauregard – IICH pour la partie « Être Manager »

Porter l'Excellence ONE (Maitrise)

PUBLIC : managers des chefs d'équipe.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 8 Minimum / 20 Maximum

PREREQUIS : aucun.

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Faire de l'Excellence Opérationnelle et nos valeurs managériales ONE les leviers de la satisfaction client.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Partager la stratégie de votre entreprise,
- « Porter » ma responsabilité dans la ligne hiérarchique pour concourir : à la performance, à la montée en compétence de mes équipes et la valorisation de l'image de votre entreprise
- Etre acteur de la stratégie Excellence Opérationnelle par mon action au quotidien.

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Comprendre la stratégie de mon entreprise pour identifier mes leviers de performance,
- Réaliser une préparation répondant à vos standards et identifier sa responsabilité en la matière,
- Identifier et incarner l'Excellence Opérationnelle en tant que responsable du chantier,
- S'approprier votre référentiel managérial
- Faire du REX chantier un outil de management,
- Être acteur du développement professionnel de mes collaborateurs,
- Assurer le maintien de la relation client tout en assurant la performance individuelle et collective de mon équipe,
- S'engager dans un plan d'actions sur une mission/projet actuel en intégrant l'Excellence Opérationnelle (dans mon quotidien).

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Partage de bonnes pratiques,
- Mises en situations,
- Quizz,
- Jeux de rôles,
- Outils d'ancrage des messages.

MODALITE : formation en présentiel

LIEU : région.

DUREE : 2 jours / 14 heures

PRIX : A partir de 1080€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Fiche individuelle Amont et Aval « Qu'est-ce que l'Excellence Opérationnelle »
- Quizz,
- Auto-positionnement sur le référentiel Manager ONE,
- Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Membre de la Direction du BOARD,
- Equipe de l'Excellence Opérationnelle,
- Equipe ONE TRAINING INSTITUTE

Gérer mon activité au quotidien

PUBLIC : collaborateurs des fonctions supports.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 12 Maximum

PREREQUIS : aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : développer une organisation dans mon travail propice à mon développement professionnel, ma performance et celle du Groupe, pour satisfaire nos clients.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Partager la stratégie ONE et le rôle des fonctions supports dans la satisfaction de nos clients
- Gagner en sérénité et en performance en organisant mon travail au quotidien ce qui passe par :
 - Comprendre mon environnement et prendre de la hauteur sur mon rôle et mission au sein du Groupe pour identifier les actions à forte valeur ajoutées pour le Groupe
 - M'outiller pour passer d'une journée « la tête dans le guidon » à une journée efficiente pour être serein au travail et performant dans ma mission
- Passer à l'action dans mon quotidien, préparer l'organisation de ma journée / de ma semaine idéale et proposer un plan d'actions pour s'en rapprocher

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Partager la stratégie ONE et le rôle des fonctions supports dans la satisfaction de nos clients
 - Partager le rôle, les attendus de chaque collaborateur ONE pour asseoir l'image du Groupe et la qualité de nos productions
 - Identifier les exigences des clients et vos exigences pour gagner en sérénité au quotidien
- Gagner en sérénité et en performance en organisant mon travail au quotidien ce qui passe par :
 - Comprendre mon environnement et prendre de la hauteur sur mon rôle et mission au sein du Groupe pour identifier les actions à forte valeur ajoutées pour le Groupe via
 - L'identification de mes missions, mon champ de responsabilité, ma zone d'influence dans mon service/agence, dans ma BU, dans le Groupe
 - L'identification de mes partenaires et de leurs attentes
 - M'outiller pour passer d'une journée « la tête dans le guidon » à une journée efficiente pour être serein au travail et performant dans ma mission via :
 - La qualification « SMART » de chacune de mes tâches à forte valeur ajoutée
 - L'identification de mon fonctionnement au travail et quel rapport au temps ai-je : mes bonnes pratiques qui assure ma performance et mes points d'amélioration
 - FOCUS OUTILS: la matrice des priorités : différencier l'urgent/important ; la to do list : avantages/ inconvénient et votre pratique ; le plan d'actions / le REX et votre pratique
 - Identifier mes « croque temps » et comment les limiter
 - FOCUS/SENSIBILISATION : la préparation d'une réunion efficace
- Passer à l'action dans mon quotidien, préparer l'organisation de ma journée / de ma semaine idéale et proposer un plan d'actions pour s'en rapprocher

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Partage de bonnes pratiques,
- Application / transposition à son activité,
- Plan d'actions personnel
- Quizz

MODALITE : formation en distanciel (Microsoft Teams)

DUREE : 1 jour

PRIX : A partir de 331€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Plan d'actions personnel,
- Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION : Elodie REAUD – Responsable pédagogique ONE TRAINING INSTITUTE.

Réalisation des Entretiens Individuels et Professionnels

PUBLIC : Manager de première ligne

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 12 Maximum

PREREQUIS : aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Réaliser l'entretien individuel et professionnel sereinement, selon les modèles de votre entreprise en assurant une évaluation objective de son collaborateur

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre l'intérêt et les enjeux des entretiens individuels (annuels et professionnels)
- Préparer son entretien en maîtrisant son environnement, le contenu (dont la notation et objectifs sécurité) et le déroulement de l'entretien
- Partager les bonnes pratiques / expériences de réalisation d'un entretien individuel et professionnel pour un entretien constructif, objectif, serein
- Maîtriser les 6 points clés lors d'un entretien individuel

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Les points clé de la préparation d'un entretien individuel et professionnel : l'environnement, l'information du collaborateur, la préparation par le manager
- Les modèles de votre entreprise: comment les utiliser
- Le déroulé d'un entretien individuel et les points à aborder
- Les bonnes pratiques / expériences de réalisation d'un entretien individuel et professionnel pour un entretien constructif, objectif, serein

METHODES - MOYENS PEDAGOGIQUES - MODALITES D'EVALUATION :

- Magistrale, interrogative, participative
- Partage des modèles de votre entreprise et des guides à utiliser
- Quizz sur la préparation d'un entretien individuel et professionnel
- Partages de pratiques sur le comportement à adopter

MODALITE : formation en distanciel (via Microsoft Teams)

DUREE : 0.5 jour / 3,5 heures

PRIX : A partir de 144€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Quizz,
- Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Sophie MORIOT – Responsable du Développement RH au sein du Groupe ADF – 16 ans d'expériences en Droit social, RH opérationnelle et développement RH
- Responsable Ressources Humaines (RRH)

IIID INFORMATIQUE / BUREAUTIQUE

- ◆ Méthodologie de Planification et Prise en main MS PROJECT **Page 85**
- ◆ POWER BI – Faire de Power BI un Outil de pilotage de mes problématiques opérationnelles (les Bases) **Page 87**

Méthodologie de Planification et Prise en main MS PROJECT

PUBLIC : Chefs de projets

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 4 Minimum / 12 Maximum

PREREQUIS : aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION: Maitriser la méthodologie de planification / Utiliser MS Project efficacement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Créer un planning, en faire un outil de pilotage projet (avec MS Project)
- Suivre un planning, en faire un outil de satisfaction client (avec MS Project)

TYPE DE FORMATION : Adaptation au poste de travail et maintien dans l'emploi

CONTENU :

- Partager la différence entre planification et « plan d'actions » ou autrement dit « de l'intérêt du planning »
- Maitriser la phase clé d'un planning : sa création car un planning doit être bon du départ
 - Les étapes de la construction d'un planning
 - Les outils de la construction d'un planning
 - Les réflexes de la construction d'un planning
- S'entraîner à créer un planning sur MS Project
- Partager l'intérêt de suivre un planning
- Analyser un planning, de la valeur ajoutée pour nos clients et nos partenaires internes
- S'entraîner à suivre un planning sur MS Project et identifier les trucs et astuces associés
- S'entraîner à créer à suivre et à analyser un planning via un cas concret

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Méthode magistrale, interrogative, démonstrative
- Quizz (via Kahoot)
- Retours d'expériences / Partage de bonnes pratiques
- Exercices d'application
- Cas pratiques sur MS Project
- Disposer d'un PC et smart phone professionnel, Accès à Internet, Microsoft 360
- Disposer sur son PC professionnel de MS Project

MODALITE : formation en distanciel (Microsoft Teams)

PRIX : A partir de 157€ HT par stagiaire

DUREE 1 jour / 7 heures

MODALITES D’EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Quiz (via Kahoot)
- Réalisation d’un cas pratique sur MS Project
- Délivrance d’une attestation de formation

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Formateur ONE TRAINING INSTITUTE depuis 2017, Responsable de la cellule Planification du la Business Unit Projets Industriels et Equipements Groupe ADF

POWER BI – Faire de Power BI un Outil de pilotage de mes problématiques opérationnelles (les Bases)

PUBLIC : tout collaborateur ayant l'objectif de produire des analyses via Power BI (et non une simple production graphique de données).

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 Minimum / 7 Maximum

PREREQUIS : aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION : être autonome pour la production de power BI de données simples

- Maitriser l'environnement l'interface online et desktop
- Alimenter, produire et manipuler en autonomie des requêtes de données simples
- Partager les rapports (et s'initier à la sécurité des données)
- Appréhender les trucs et astuces de la mise en forme de Power BI

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Maitriser l'environnement l'interface online et desktop → partie à proposer pour toutes les personnes ayant une licence Power BI = partie licencier power BI
 - Vérifier des Prérequis d'accès à la formation
 - Découvrir les 2 environnements : version Online et Desktop
 - Pratiquer la connexion à un fichier Excel, la transformation des données et la réalisation d'un 1er Visuel Simple et interactif
 - Evaluer une prise en main de Power BI niveau « utilisateur »
- Alimenter, produire et manipuler en autonomie des requêtes de données simples
 - Maitriser la connexion à un fichier source hébergé sur SharePoint ou OneDrive et au data Web service au format JSON,
 - Assurer la transformation des données : revoir les différents types de données et les transformer et les remplacer, dupliquer des colonnes et les renommer, remplacer des valeurs, ajouter d'une colonne personnalisée et/ou conditionnelle
 - Produire des requêtes à partir d'autres requêtes
 - Maitriser la mise à jour des données
 - Utiliser de l'éditeur avancé : savoir lire le code, modification simple sur le code et corriger une erreur de Mise à jour
 - Pour aller plus loin : Cas Pratique sur les datas, travailler la hiérarchie de fichiers
- Partager les rapports
 - Réaliser et partager un visuel : définir des relations, masquer des champs, utiliser des filtres / visuels, identifier la différence entre filtres et segments, publier, programmer une mise à jour programmée, différencier une publication « Mon Espace de Travail » vs « SharePoint »
 - Distinguer les deux formats de sauvegarde des fichiers : PBIX vs PBIT
 - Maitriser le modèle relationnel
 - Comprendre la différence entre les filtres (et segments) vs Requête
- S'initier à la sécurité des données
- Appréhender les trucs et astuces de la mise en forme de Power BI : via des données à mettre en forme et pour aller plus loin, l'utilisation de l'aide en ligne

TYPE DE FORMATION : adaptation au poste de travail et maintien des compétences

CONTENU :

- Illustrer les points clés pour la maîtrise de l'environnement Power BI via un cas pratique simple
- Maîtriser via la pratique de Power BI, l'alimentation, la production et la manipulation en autonomie des requêtes de données simples via un cas pratique « datas cloud »
- S'exercer à la visualisation et partage de données simples via le cas pratique « dates cloud »
- Valider les acquis de la formation par la production d'un power BI en autonomie

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Logiciel Power BI
- Démonstration des bonnes pratiques attendues
- Utilisation des aides en ligne
- Vidéo / tutoriels
- Cas pratiques sur Power BI
- Partages de pratiques
- Quizz (via application Kahoot)
- Outils d'ancrage des messages

MODALITE : formation en distanciel (Microsoft Teams)

DUREE : 2 jours / 14 heures

PRIX : A partir de 939€ HT par stagiaire

MODALITES D'EVALUATION – ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES :

- Cas pratique d'évaluation,
- Quizz,
- Attestation de fin de formation.

FORMATEUR ET SES EXPERIENCES / FONCTION DANS LE DOMAINE DE FORMATION :

- Pierre THIERRY, Responsable Qualité BU SPM

IV L'ÉQUIPE ONE TRAINING INSTITUTE



Patrice AMANATIOU

Responsable

ONE TRAINING INSTITUTE



Charlotte PREVEL

Chargée de formation OTI et
Responsable Facturation.



Philippe SIMON

Formateur et Responsable
pédagogique Sécurité



Jean-Claude FUFFA

Formateur PERMANENT



+ 62 formateurs du Groupe

V DEVENER FORMATEUR ONE TRAINING INSTITUTE !

Vous aimez partager vos connaissances et expériences ...

Vous aimez les nouvelles expériences humaines...
Vous aimez construire au sein d'une équipe dynamique...

... Alors rejoignez ONE TRAINING INSTITUTE et devenez
formateur !

Pour cela, 3 étapes clés :

1. Parlez-en à votre manager (par exemple lors de votre entretien annuel),
2. Validez votre candidature avec votre manager et Patrice AMANATIOU,
3. Suivez le cursus « Formateur ONE TRAINING INSTITUTE ».

Le ONE TRAINING INSTITUTE est riche de ses compétences techniques, véritables marques de fabrique, ADN de notre société !

Soyez ONE... ONE TRAINING INSTITUTE !

VI DELAI D'ACCES A LA FORMATION

C'est-à-dire la possibilité de demande d'inscription, se fait par email auprès de one.training.institute@groupeadf.com jusqu'à la veille de la formation (sauf en cas de remplacement d'un absent le jour de la formation ou de formation avec test de prérequis pour lequel l'accessibilité sera précisée).

Lors de votre inscription, nous vous invitons à préciser vos nom, prénom et société d'appartenance. En retour, vous recevrez votre convocation et documents réglementaires afférents.

VII ACCESSIBILITE : Accueil personnel en situation de handicap et/ou à mobilité réduite

Dans le cas où nos formations ne pourront satisfaire aux règles d'accueil et d'accessibilité, il sera procédé à la recherche de locaux, de moyens, et si cela est prévu dans nos prestations, à la recherche d'un hôtel et lieu de restauration répondant à ces obligations ainsi que des moyens pédagogiques nécessaires.

VIII CONDITIONS GENERALES DE FACTURATION

ARTICLE 1. DEDOMMAGEMENT, REPARATION OU DEDIT

1.1. En cas de renoncement par la société bénéficiaire à l'exécution de la présente convention Dans un délai de 3 jours ouvrés avant la date de démarrage de la prestation de formation, objet de la présente convention, la société bénéficiaire s'engage au versement de 50 % du coût de la formation à titre de dédommagement, réparation ou dédit.

Le jour de démarrage de la prestation de formation, objet de la présente convention, la société bénéficiaire s'engage au versement de 100 % du coût de la formation à titre de dédommagement, réparation ou dédit.

Cette somme de ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO.

Un renoncement pour raison médical justifié par un certificat médical, ne donnera pas lieu à une demande de dédommagement.

1.2. En cas de renoncement par l'organisme de formation à l'exécution de la présente convention

ONE TRAINING INSTITUTE, se réserve la possibilité de modifier le calendrier de formation (notamment si le nombre d'inscrits se révèle insuffisant) et s'engage à en avertir alors chaque participant au moins trois jours ouvrés avant la date de démarrage de la prestation de formation. Dans ce cas, l'annulation de la formation ne donne lieu à aucune indemnisation de la part de ONE TRAINING INSTITUTE.

ONE TRAINING INSTITUTE, se réserve la possibilité de modifier le calendrier de formation dans un délai de 3 jours ouvrés avant la date de démarrage de la prestation de formation, objet de la présente convention, l'Organisme de Formation s'engage au versement de 50 % du coût de la formation à titre de dédommagement, réparation ou dédit.

Toute annulation de la prestation de formation le jour de démarrage de la prestation de formation, objet de la présente convention, l'organisme de formation s'engage au versement de 100 % du coût de la formation à titre de dédommagement, réparation ou dédit.

Aucun dédommagement ne sera dû au bénéficiaire si l'annulation de la formation résulte d'un nombre de stagiaires insuffisant au regard de l'effectif minimum imposé par des dispositions légales ou règlementaires.

Ces sommes représentent l'indemnisation intégrale du Bénéficiaire consécutivement à l'annulation de la prestation de formation. Le Bénéficiaire ne pourra prétendre à aucune indemnité complémentaire (frais de transport et d'hébergement, perte de temps etc.)

1.3. En cas de réalisation partielle

En cas de réalisation partielle de la formation consécutive à une absence du stagiaire non justifiée, le prix de la formation sera facturé en totalité à titre de dédommagement, réparation ou dédit.

Cette somme ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO, elle est spécifiée sur la facture et ne doit pas être confondue avec les sommes dues au titre de la formation.

Seul le prix de la prestation réalisée partiellement est facturé au titre de la formation professionnelle.

En cas de réalisation partielle de la formation consécutive à une absence du formateur, les modules non réalisés seront reprogrammés

one

TRAINING INSTITUTE

ONE TRAINING INSTITUTE
BP 80221
Bâtiment G
Chemin de la Bastide blanche
13127 Vitrolles

Contact

Charlotte PREVEL, Chargée de formation

ONE TRAINING INSTITUTE

Mail : onetraininginstitute@groupeadf.com

